Приложение
к приказу департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 16 сентября 2014 № 1424

Оценочный лист
профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1.Управление качеством образовательного процесса						
1.1	**Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.2.	**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.3.	**Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»**					
	более 60%				**6**	
	59-30%				**4**	
	менее 30%				**2**	
1.4.	**Доля обучающихся, охваченных профильным обучением**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.5.	**Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	

	менее 90%				**2**	
1.6.	**Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию на «4» и «5»**					
	50%				**6**	
	49%-20%				**4**	
	менее 20%				**2**	
1.7.	**Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.8.	**Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен на «4» и «5»**					
	50%				**6**	
	49%-20%				**4**	
	менее 20%				**2**	
1.9.	**Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы**					
	более 5 человек				**6**	
	1-5 человек				**4**	
	отсутствуют				**2**	
1.10	**Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных олимпиадах школьников**					
	отсутствуют				**0**	
	муниципальный уровень				**1**	
	региональный уровень				**2**	
	федеральный уровень				**4**	
	международный уровень				**8**	
1.11	**Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)**					
	отсутствуют				**0**	
	муниципальный уровень				**1**	
	региональный уровень				**2**	
	федеральный уровень				**4**	
	международный уровень				**8**	
1.12	**Награды, полученные обучающимися (по предмету) за аттестационный период**					
	Золотая/серебряная медаль				**8**	
	Грант Президента РФ (по предмету)				**6**	
	Грант Губернатора ЯНАО (по предмету)				**4**	

	Похвальный лист за особые успехи по предмету				**2**	
	Гранты других организаций				**2**	
1.13	**Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (по предмету)**					
	отсутствуют				**4**	
	1-5 человек				**2**	
	более 5 человек				**0**	
2.Развитие образовательной среды и образовательных услуг						
2.1.	**Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса**					
	реализует только типовые, рабочие программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ				**2**	
	разрабатывает и внедряет модульные программы по ФГОС				**4**	
	реализует инновационные, авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу или гриф Минобрнауки РФ				**6**	
2.2	**Использование современных методов, средств и организационных форм обучения**					
	использует лишь репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				**2**	
	использует продуктивные методы и формы активного обучения				**4**	
	применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские методики				**6**	
2.3.	**Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в учебно-воспитательном процессе**					
	использует в системе				**4**	
	использует частично				**2**	
	не использует				**0**	
3.Дополнительное образование и воспитательная работа						
3.1.	**Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения**					
	активно участвует				**4**	
	участвует эпизодически				**2**	
	не участвует				**0**	
3.2.	**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием**					
	более 60%				**4**	

	59-40%				**2**	
	менее 40%				**1**	
3.3.	**Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.)**					
	руководит				**4**	
	не руководит				**0**	
3.4.	**Соблюдение внутрикорпоративной этики**					
	соблюдает				**4**	
	не соблюдает				**0**	
3.5.	**Количество обучающихся, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах контроля) (для классных руководителей)**					
	более 2 человек				**0**	
	1-2 человека				**1**	
	отсутствуют				**4**	
3.7.	**Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по предмету без уважительной причины**					
	отсутствуют				**4**	
	1 человек				**2**	
	более 1 человека				**0**	
3.8.	**Организация работы с родителями**					
	регулярно проводит традиционные родительские собрания (другие формы представлены слабо)				**1**	
	складывается система работы с родителями (формы работы разнообразны)				**2**	
	организована четкая система работы с родителями				**3**	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	**Участие в ПНПО «Образование»**					
	Грант Президента РФ				**6**	
	Грант Губернатора ЯНАО				**4**	
	Грант Главы муниципального образования				**2**	
	не принимал участия				**0**	
4.2.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	

	муниципальный уровень				**2**	
4.3.	**Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности**					
	федеральный уровень				**6**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
	институциональный уровень				**1**	
4.4.	**Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
4.5.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101 – 72 часа				**1**	

Максимально возможное количество баллов – 151

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1.Управление качеством образовательного процесса						

1.1	**Доля обучающихся, студентов, освоивших образовательные программы**					
	100%				**4**	
	99-90%				**3**	
	менее 90%				**2**	
1.2.	**Доля обучающихся, студентов, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично»**					
	для преподавателей: более 50%				**4**	
	49-35%				**2**	
	менее 35%				**1**	
1.3.	**Доля обучающихся, студентов, прошедших производственную практику (для руководителей практик)**					
	100%				**4**	
	99-90%				**2**	
	менее 90%				**0**	
1.4.	**Организация и проведение мониторинга качества образования по специальности (предмету, дисциплине)**					
	проводится				**4**	
	частично проводится				**2**	
	не проводится				**0**	
1.5.	**Доля обучающихся, студентов, охваченных научно-исследовательской и экспериментальной деятельностью по специальности (предмету, дисциплине)**					
	более 50%				**6**	
	49-20%				**4**	
	менее 20%				**2**	
1.6	**Результативность участия обучающихся, студентов (победители и призёры) в олимпиадах по специальности (дисциплине, профессии)**					
	международный уровень				**8**	
	федеральный уровень				**7**	
	региональный уровень				**5**	
	муниципальный уровень				**3**	
	институциональный уровень				**1**	
1.7	**Результативность участия обучающихся, студентов (победители и призёры) в**					

	различных мероприятиях по дисциплине (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)					
	международный уровень				**8**	
	федеральный уровень				**7**	
	региональный уровень				**5**	
	муниципальный уровень				**3**	
	институциональный уровень				**1**	
1.8	**Обучающиеся, студенты, получившие по специальности (предмету, дисциплине) за аттестационный период:**					
	Стипендия Правительства РФ, стипендия Правительства ЯНАО, Грант Губернатора ЯНАО, именная стипендия Главы муниципального образования				**6**	
1.9	**Количество обучающихся, студентов, отчисленных по причине неуспеваемости по предмету/дисциплине**					
	более 5 человек				**0**	
	от 5 до 2 человек				**1**	
	менее 2 человек				**4**	
2.Развитие образовательной среды и образовательных услуг						
2.1.	**Программное обеспечение образовательного процесса**					
	реализует только типовые, рабочие программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ				**2**	
	разрабатывает и внедряет модульные профессиональные программы по ФГОС				**4**	
	реализует инновационные, авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу или гриф Минобрнауки РФ				**6**	
2.2	**Использование методов, средств и организационных форм обучения**					
	использует лишь репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				**2**	
	использует продуктивные методы и формы активного обучения				**4**	
	применяет комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				**6**	

	методики					
2.3.	**Использование современных форм проведения учебных занятий с обучающимися, студентами: конференция, «круглый стол», коллоквиум, симпозиум, исследовательская, проектная деятельность**					
	использует вышеперечисленные формы в системе				**4**	
	использует частично				**2**	
	не использует				**0**	
2.4.	**Количество новых профессий, специальностей, имеющих комплект учебно-производственной документации, разработанный аттестуемым (за межаттестационный период)**					
	более 5				**6**	
	от 5 до 3				**4**	
	менее 3				**2**	
2.5.	**Участие в создании и совершенствовании материально-технической базы**					
	участвует				**2**	
	не участвует				**0**	
2.6.	**Сохранность материально-технических ценностей в закрепленных кабинетах, мастерских**					
	обеспечивает				**2**	
	не обеспечивает				**0**	
2.7.	**Развитие производственной (педагогической) деятельности**					
	обеспечивает				**2**	
	не обеспечивает				**0**	
2.8.	**Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе**					
	использует при проведении учебных занятий в системе				**4**	
	использует эпизодически				**3**	
	не использует				**2**	
3.Дополнительное образование и воспитательная работа						
3.1.	**Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения**					
	активно участвует				**4**	

	участвует эпизодически				**2**	
	не участвует				**0**	
3.2.	**Доля обучающихся и студентов закрепленных групп, занятых в секциях, клубах по интересам, группах здоровья**					
	более 60%				**4**	
	59-40%				**2**	
	менее 40%				**1**	
3.3.	**Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом и т.д.)**					
	руководит				**4**	
	не руководит				**0**	
3.4.	**Соблюдение внутрикорпоративной этики**					
	соблюдает				**4**	
	не соблюдает				**0**	
3.5.	**Снятие обучающихся «группы риска» с учета в связи с положительной динамикой поведенческого состояния**					
	более 5 человек				**4**	
	от 5 до 3 человек				**2**	
	менее 3 человек				**1**	
	отсутствуют				**0**	
3.6.	**Количество обучающихся и студентов, систематически пропускающих учебные занятия (по специальности, предмету, дисциплине) без уважительной причины**					
	отсутствуют				**4**	
	1-3 человека				**2**	
	более 3 человек				**0**	
3.7.	**Доля обучающихся и студентов, занятых в общественных организациях и объединениях (для кураторов групп)**					
	50%				**6**	
	49-30%				**4**	
	менее 30%				**2**	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	**Количество разработанных, изданных и реализуемых в своей деятельности методических рекомендаций, методических пособий**					
	более 4 пособий				**6**	
	4-2 пособия				**4**	

	менее 2 пособий				**2**	
4.2.	**Количество подготовленных выступлений (докладов, презентаций) на заседаниях цикловых комиссии, кафедры, методических объединениях**					
	более 4 выступлений в год				**6**	
	4-2 выступления				**4**	
	менее 2 выступлений				**2**	
4.3.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
4.4.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101 – 72 часа				**1**	
4.5.	**Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности**					
	федеральный уровень				**6**	
	региональный уровень				**5**	
	муниципальный уровень				**4**	
	институциональный уровень				**2**	
4.6.	**Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	

Максимально возможное количество баллов – 142

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности
воспитателя дошкольной образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность педагогической деятельности						
1.1.	**Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу**					
	100%				**6**	
	99-95%				**4**	
	не менее 95 %				**2**	
1.2.	**Соответствие знаний, умений и навыков детей уровню требований комплексной программы, ориентированной на стандарт дошкольного уровня образования**					
	100%				**6**	
	99-95%				**4**	
	не менее 95 %				**2**	
1.3.	**Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках**					
	федеральный уровень				**8**	
	региональный уровень				**6**	
	муниципальный уровень				**4**	
	институциональный уровень				**2**	
1.4.	**Организация и содержание работы с родителями**					
	работа с родителями осуществляется систематически, носит продуманный характер; используются разнообразные формы, как традиционные, так и новые				**3**	
	работа с родителями осуществляется систематически, но носит формальный характер				**2**	
1.5.	**Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)**					
	взаимодействие эпизодическое				**1**	
	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями				**2**	

	сложилась система совместной деятельности; разработаны и реализуются социально-значимые проекты				**4**	
1.6.	**Предоставление аттестуемым платных дополнительных образовательных услуг**					
	на муниципальном уровне				**4**	
	на уровне образовательного учреждения				**2**	
1.7.	**Стиль общения с детьми**					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				**0**	
	либерально-демократический; не всегда проявляет последовательность и системность в общении с детьми				**2**	
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				**4**	
1.8.	**Подготовка детей к обучению в школе**					
	подготовка к школе ведется без учета психолого-педагогических особенностей детей				**1**	
	формально ведется работа по преемственности детского сада и школы; иногда в занятиях дублируются школьные программы				**2**	
	подготовка к школе осуществляется с учетом требований Минобрнауки РФ; всестороннее развитие детей осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста; системно ведется работа по преемственности детского сада и школы				**4**	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	**Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности**					
	использует программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ				**1**	
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				**2**	
	разрабатывает и использует авторские образовательные программы				**4**	
2.2.	**Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектах**					
	участвует в реализации				**2**	

	экспериментальных программ образовательного учреждения, инновационных проектах					
	участвует в реализации программ муниципальных экспериментальных площадок, разрабатывает и апробирует инновационные проекты				**4**	
	участвует в реализации программ экспериментальной деятельности на региональном и федеральном уровнях, разрабатывает и реализует авторские инновационные проекты				**6**	
2.3.	**Организация развивающей предметной среды в группе образовательного учреждения**					
	не участвует в преобразовании развивающей среды				**1**	
	участвует в преобразовании развивающей среды, но без учета индивидуальных особенностей развития детей				**2**	
	преобразует развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей; привлекает родителей к оформлению группы				**4**	
2.4.	**Разработка учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр**					
	эпизодически (для отдельных занятий) разрабатывает дидактические и демонстрационные материалы				**1**	
	имеет комплекс модифицированных дидактических материалов, демонстрационных пособий по темам образовательной программы				**4**	
	в системе использует авторские дидактические и демонстрационные пособия, разработаны рекомендации по их использованию				**6**	
2.5.	**Методы, средства и формы воспитания и обучения дошкольников**					
	используются традиционные методы и организационные формы				**2**	
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий				**4**	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				**6**	
2.6.	**Использование ИКТ в воспитательно-образовательном**					

	процессе					
	используется в системе				**6**	
	используется редко				**4**	
	не используется				**2**	
2.7.	**Интеграция разнообразных видов детской деятельности в ходе занятий**					
	интегративные занятия используется в системе и координации с другими специалистами				**4**	
	используется интегративные занятия 1 - 2 раза в течение года				**1**	
	не используется				**0**	
3. Создание здоровьесберегающей среды						
3.1.	**Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником**					
	не более 15 дней				**4**	
	не более 20 дней				**3**	
	не более 25 дней				**1**	
3.2.	**Средний процент посещаемости детьми группы за учебный год (без учета летнего периода)**					
	не менее 80%				**4**	
	не менее 75%				**3**	
	не менее 70%				**1**	
3.3.	**Наличие травматизма**					
	отсутствует				**4**	
	имеются случаи				**0**	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
4.2.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	102 часа и более				**2**	
	72-101 час				**1**	
4.3.	**Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	

Максимально возможное количество баллов – 101

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности
инструктора по физической культуре образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность деятельности инструктора по физической культуре						
1.1.	**Обеспечение реализации образовательной программы по разделу «Физическая культура»**					
	100%				**6**	
	99%-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.2.	**Доля воспитанников, освоивших образовательную программу по разделу «Физическая культура»**					
	100%				**6**	
	99-90%				**4**	
	менее 90%				**2**	
1.3.	**Доля воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности**					
	более 40%				**6**	
	40-20%				**4**	

	менее 20%				**2**	
1.4.	**Результативность участия (победители и призёры) воспитанников в различных спортивных конкурсах и соревнованиях**					
	муниципальный				**4**	
	институциональный				**2**	
	участники соревнований				**1**	
1.5.	**Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)**					
	более 80%				**6**	
	79-50%				**4**	
	менее 50%				**2**	
1.6.	**Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения физического развития**					
	в системе проводит занятия ЛФК, учитывая индивидуальные особенности детей				**6**	
	проводит эпизодически индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения физического развития				**4**	
	организует работу только в рамках физкультурного занятия				**1**	
1.7.	**Организация и содержание работы с родителями**					
	работа с родителями осуществляется систематически, носит продуманный характер; используются разнообразные формы, как традиционные, так и новые				**3**	
	работа с родителями осуществляется систематически, но носит формальный характер				**2**	
1.8.	**Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)**					
	взаимодействие эпизодическое.				**1**	
	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями.				**2**	
	сложилась система совместной деятельности. Разработаны и реализуются социально-значимые проекты				**4**	
1.9.	**Предоставление аттестуемым платных дополнительных образовательных услуг**					

	на муниципальном уровне				**4**	
	на уровне образовательного учреждения				**2**	
1.10.	**Стиль общения с детьми**					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				**0**	
	либерально-демократический; не всегда проявляет последовательность и системность в общении с детьми				**2**	
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				**4**	
1.11.	**Предоставление аттестуемым платных дополнительных образовательных услуг**					
	на муниципальном уровне				**4**	
	на институциональном уровне				**2**	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	**Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности**					
	использует программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ				**1**	
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				**2**	
	разрабатывает и использует авторские образовательные программы				**4**	
2.2.	**Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектах**					
	участвует в реализации экспериментальных программ образовательного учреждения, инновационных проектах				**2**	
	участвует в реализации программ муниципальных экспериментальных площадок, разрабатывает и апробирует инновационные проекты				**4**	
	участвует в реализации программ экспериментальной деятельности на региональном и федеральном уровнях, разрабатывает и реализует авторские инновационные проекты				**6**	
2.3.	**Методы, средства и формы воспитания и обучения**					

	дошкольников					
	используются традиционные методы и организационные формы				**2**	
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий				**4**	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				**6**	
2.4.	**Организация и проведение мониторинга физической подготовленности воспитанников**					
	проводится				**6**	
	частично проводится				**4**	
	не проводится				**2**	
2.5.	**Организация развивающей среды в физкультурном зале и на спортивной площадке**					
	спортивный инвентарь и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям; педагог использует стандартный спортивный инвентарь на занятиях				**2**	
	участвует в преобразовании среды в физкультурном зале и на спортивной площадке для физического воспитания и развития ребенка				**4**	
	творчески участвует в преобразовании среды для физического воспитания детей в возрастных группах, физкультурном зале, на спортивной площадке; использует традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и спортивный инвентарь				**6**	
3. Создание здоровьесберегающей среды						
3.1.	**Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником**					
	не более 15 дней				**4**	
	не более 20 дней				**3**	
	не более 25 дней				**1**	
3.2.	**Организация работы по закаливанию детей в образовательном учреждении**					
	работа проводится в системе с использованием активных форм				**6**	
	работа ведется эпизодически				**4**	
	работа не проводится				**0**	

3.3.	**Наличие травматизма**					
	отсутствует				**4**	
	имеются случаи				**0**	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	федеральный уровень				**6**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
4.2.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4.3.	**Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций**					
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	

Максимально возможное количество баллов – 108

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности методиста образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов____ _____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка

1. Управление учебно-методической и воспитательной работой						
1.1.	**Организация планирования деятельности, его оптимальность**					
	организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				**2**	
	организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				**3**	
	план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				**4**	
1.2.	**Эффективность реализации плана работы**					
	менее 60%				**2**	
	61%-80%				**3**	
	81%-100%				**5**	
1.3.	**Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса**					
	имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся				**2**	
	отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся				**3**	
	учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				**4**	
1.4.	**Организация мониторинга курсовых мероприятий**					
	ведется мониторинг эффективности курсовых мероприятий					
	не ведется					
	эпизодически				**2**	
	ведется постоянно				**4**	
1.5.	**Работа по повышению квалификации педагогических работников**					
	участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации педагогических работников				**2**	
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников (разработано не более 2-х образовательных программ)				**3**	

	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников (разработано более 2-х образовательных программ)				**4**	
1.6.	**Учебная деятельность аттестуемого**					
	доля лекционных часов и практических занятий от общего объема курсового мероприятия					
	менее 5% (менее 4-х часов)				**2**	
	от 10% до 20 % (от 8 до 16 часов)				**3**	
	более 20% (более 16 часов)				**5**	
1.7.	**Организация и проведение экспертизы педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических работников**					
	проведение 1-2 экспертиз за учебный год				**2**	
	проведение 3-5 экспертиз за учебный год				**4**	
	проведение более 5 экспертиз за учебный год				**6**	
1.8.	**Коммуникативная компетентность аттестуемого**					
	действия аттестуемого работника обеспечивает достаточно сложную обстановку в коллективе (склонен к конфликтам)				**1**	
	действия аттестуемого работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				**2**	
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации				**5**	
2. Инновационная, исследовательская деятельность аттестуемого						
2.1.	**Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении**					
	научно-методическое				**2**	

	сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)					
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта				**3**	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям				**5**	
2.2.	**Организация и проведение конкурсов**					
	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.3.	**Научная экспертиза**					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций**,** пособий					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.4.	**Научная деятельность аттестуемого**					
	не определена тема исследования, работа не ведется				**0**	
	тема исследования определена, работа по теме ведется в системе				**3**	
	тема исследования определена, работа по теме ведется в системе, есть продукт исследования (статья, пособие, монография, методические рекомендации и др.)				**4**	
3. Результативность деятельности аттестуемого методиста						
3.1.	**Разрабатывает методические и информационные материалы**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.2.	**Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений**					
	эпизодически				**1**	

	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.3.	**Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.4.	**Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.5.	**Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.6.	**Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.7.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4. Диссеминация опыта работы аттестуемого методиста						
4.1.	**Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.**					
	муниципальный				**2**	

	уровень					
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.2.	**Публикации опыта работы**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.3.	**Обобщение опыта работы**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 98

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности воспитателя образовательной организации с дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат)

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результативность педагогической деятельности						
1.1.	**Обеспечение реализации программы воспитательной работы по содержанию, воспитанию, оздоровлению, социальной защите, коррекции поведении, подготовке к самостоятельной жизни и труду в**					

	обществе, социальной адаптации и интеграции в общество детей (воспитанников)					
	100%				**6**	
	99-90%				**4**	
	не менее 90 %				**2**	
1.2.	**Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках**					
	федеральный уровень				**8**	
	региональный уровень				**6**	
	муниципальный уровень				**4**	
	институциональный уровень				**2**	
1.3.	**Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции)**					
	более 80%				**6**	
	79-50%				**4**	
	менее 50%				**2**	
1.4.	**Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)**					
	взаимодействие эпизодическое.				**1**	
	организовано сотрудничество с некоторыми учреждениями.				**2**	
	сложилась система совместной деятельности; разработаны и реализуются социально-значимые проекты				**4**	
1.5.	**Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
1.7.	**Стиль общения с детьми**					
	равнодушный, отстраненный от ребенка или авторитарный				**0**	
	либерально-демократический; не всегда проявляет последовательность и системность в общении с детьми				**2**	
	демократический, справедливый, последовательный, учитывающий индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности				**4**	
1.8.	**Количество воспитанников группы, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и**					

	других различных видах контроля)					
	более 2 человек				**0**	
	1-2 человека				**1**	
	отсутствуют				**4**	
1.9	**Количество воспитанников группы, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины**					
	отсутствуют				**4**	
	1 человек				**2**	
	более 1 человека				**0**	
2. Инновационная, исследовательская деятельность						
2.1.	**Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности**					
	использует образовательно-воспитательную программу ОУ				**1**	
	использует модифицированные и адаптированные образовательные программы				**2**	
	разрабатывает и реализует авторские программы, имеющие внешнюю экспертизу				**4**	
2.2.	**Участие в экспериментальной деятельности, инновационных проектах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Организация развивающей предметной среды в группе образовательного учреждения**					
	не участвует в преобразовании развивающей среды				**0**	
	участвует в преобразовании развивающей среды, но без учета индивидуальных особенностей развития детей				**2**	
	преобразует развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей детей; привлекает благотворительную помощь к оформлению группы				**4**	
2.4.	**Разработка учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр**					
	эпизодически (для отдельных занятий) разрабатывает дидактические и демонстрационные материалы				**1**	
	имеет комплекс модифицированных дидактических материалов,				**4**	

	демонстрационных пособий по темам образовательной программы					
	в системе использует авторские дидактические и демонстрационные пособия, разработаны рекомендации по их использованию				**6**	
2.5.	**Методы, средства и формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**					
	используются традиционные методы и организационные формы				**2**	
	используются современные методы с привлечением инновационных технологий				**4**	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в том числе авторские				**6**	
2.6.	**Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе**					
	используется в системе				**6**	
	используется редко				**4**	
	не используется				**0**	
2.7.	**Организация творческой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома**					
	наличие дополнительной образовательной программы, занятия проводятся в системе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников				**4**	
	Организует работу только в рамках утвержденного плана (1 раз в неделю)				**2**	
3. Создание здоровьесберегающей среды						
3.1.	**Организация деятельности по здоровьесбережению**					
	активное участие в реализации сквозной (целевой) программы				**6**	
	работа проводится в системе с использованием активных форм				**4**	
	работа ведется эпизодически				**2**	
3.2.	**Соблюдение требований к двигательной активности воспитанников в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**					

	соблюдаются				**4**	
	частично соблюдаются				**3**	
	не соблюдаются				**0**	
3.3.	**Наличие травматизма**					
	отсутствует				**4**	
	имеются случаи				**0**	
4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период						
4.1.	**Участвует в деятельности педагогического и иных советов ОУ, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
4.2	**Публикации опыта работы**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.3.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	
4.4.	**Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)**					
	102 часа и более				**2**	
	72-101 час				**1**	
4.5.	**Диссеминация педагогического опыта в рамках городских методических объединений, семинаров, конференций и др.**					
	международный уровень				**6**	
	федеральный уровень				**5**	
	региональный уровень				**4**	
	муниципальный уровень				**2**	

Максимально возможное количество баллов – 114

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности концертмейстера образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Результаты эффективности профессиональной, художественно-творческой деятельности концертмейстера						
1.1.	**Участие концертмейстера в подготовке обучающихся к участию в творческих проектах, выступления, в которых привели к зафиксированным достижениям**					
	принимали участие в конкурсах, фестивалях и т.п. всех уровней				**2**	
	обучающиеся заняли призовые места на муниципальном уровне				**3**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				**4**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				**6**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на международном уровне				**7**	
1.2.	**Участие в инновационной работе образовательного учреждения**					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта)				**4**	
	осуществление педагогического сопровождения инновационных проектов (проекта) эпизодически				**2**	
1.3.	**Разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
1.4.	**Взаимодействие с родителями**					

	обучающихся					
	преподаватель (концертмейстер) проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность				**4**	
	концертмейстер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**2**	
1.5.	**Применение информационных технологий**					
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	
2. Результаты продуктивности деятельности концертмейстера						
2.1.	**Повышение квалификации концертмейстера. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
2.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Участие концертмейстера в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.4.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике				**2**	

	оформления, ведется с использованием электронных форм					

Максимально возможное количество баллов – 45

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности
музыкального руководителя образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				**2**	
1.2.	**Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	

2. Результаты эффективности профессиональной деятельности музыкального руководителя						
2.1	**Участие в инновационной работе образовательного учреждения**					
	участие в разработке и реализации инновационных проектов (проекта)				**2**	
	является автором инновационных проектов (проекта); его реализация				**4**	
2.2.	**Разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы для образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**2**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.3	**Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по музыкальному развитию, мониторинг на конец года**					
	80%				**1**	
	90%				**2**	
	100%				**4**	
2.4.	**Наличие победителей и призёров в конкурсных мероприятиях музыкально-эстетической направленности**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.5.	**Применение информационных технологий**					
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.)					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	
2.6.	**Сотрудничество с родителями по вопросам музыкального**					

	развития обучающихся. Рекомендации групповой и индивидуальной работы					
	эпизодически				**1**	
	системно				**2**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3. Результаты продуктивности деятельности музыкального руководителя						
3.1.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3.	**Сотрудничество с учреждениями культуры**					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	
3.4.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				**2**	
3.6.	**Участие музыкального руководителя в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.7.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 58

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого_____

Оценочный лист
профессиональной деятельности
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				**2**	
1.2.	**Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. **Результаты эффективности профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности**						
2.1.	**Успешность освоения обучающимися образовательных программ**					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения ОП)				**2**	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения ОП)				**3**	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				**4**	

2.2.	**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях (участие в которых привели к зафиксированным достижениям)**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Организация внеурочной деятельности по предмету**					
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				**2**	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				**3**	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				**4**	
2.5.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				**4**	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**2**	
2.7.	**Организация образовательного процесса**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				**4**	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.8.	**Здоровьесбережение в образовательном процессе**					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся				**4**	
	работа ведется эпизодически				**2**	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора основ безопасности жизнедеятельности						
3.1.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	

	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3.	**Участие педагога в профессиональных конкурсах)**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.4.	**участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				**2**	
3.6.	**Организация занятий по гражданской обороне с работниками образовательного учреждения. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по гражданской обороне**					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	
4.Взаимодействие с другими учреждениями						
4.1.	**Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам**					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	
4.2.	**Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы**					
	эпизодически				**2**	
	системно				**4**	

Максимально возможное количество баллов – 66

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности тренера-преподавателя

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				**2**	
1.2.	**Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности тренера - преподавателя						
2.1.	**Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)**					
	допустимый уровень (26-50% качественный показатель параметров освоения ОП)				**2**	
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель параметров освоения ОП)				**3**	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				**4**	
2.2.	**Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях**					
	муниципальный уровень				**2**	

	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Организация образовательного процесса**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				**4**	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				**2**	
2.4.	**Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность тренера-преподавателя**					
	в группе имеется длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				**2**	
	соблюдаются принципы индивидуально-дифференцированного подхода				**4**	
2.5.	**Проведение мониторинга уровня физического развития воспитанников и повышения их мастерства**					
	системно				**4**	
	эпизодически				**2**	
2.6.	**Подготовка членов сборных команд**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.7.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				**2**	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**1**	
3. Результаты продуктивности деятельности тренера-преподавателя						
3.1.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	

	федеральный уровень				**6**	
3.4.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри соревнований**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				**2**	
3.6.	**Систематичность внеурочной деятельности по предмету**					
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				**2**	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				**4**	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 64

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности мастера производственного обучения

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка

1. Участие в реализации основной образовательной программы профессионального образования.						
1.1.	**Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы учреждения образовательного учреждения**					
	участие в разработке основной профессиональной образовательной программы учреждения				**1**	
	является разработчиком одного или нескольких направлений программы, модулей программы				**2**	
1.2.	**Привлекается к проведению теоретических занятий по учебным дисциплинам учебного плана подготовки по профессии**					
	систематически				**2**	
	эпизодически				**1**	
1.3	**Разработка программы производственной (преддипломной) практики**					
	является разработчиком программы производственной (преддипломной) практики				**2**	
	Использует имеющиеся программы				**1**	
1.4.	**Участие в работе предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки рабочих кадров**					
	систематически				**4**	
	эпизодически				**2**	
2. Инновационная деятельность						
2.1	**Участие в инновационной работе учреждения**					
	является автором инновационных проектов (проекта) уровня образовательного учреждения, осуществление реализации проекта				**4**	
	эпизодическое участие в сопровождении проекта				**2**	
2.2.	**Наличие и реализация авторских программ, методик по профессиональному обучению**					
	разработка рабочих (авторских) программ, методик				**2**	
	использование имеющихся				**1**	
2.3.	**Внедрение современных педагогических технологий по производственному обучению**					
	эпизодически				**2**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.4.	**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	

3. Результаты эффективности профессиональной деятельности мастера производственного обучения						
3.1.	**Успешность освоения обучающимися программ производственного обучения**					
	допустимый уровень (26-50% качественный показатель)				**2**	
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель)				**3**	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель)				**4**	
3.2.	**Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность мастера производственного обучения**					
	на основе системного мониторинга в группе отмечается длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				**2**	
	мониторинг оздоровления обучающихся ведется эпизодически				**1**	
3.3.	**Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по производственному обучению. Мониторинг на конец учебного года**					
	80%				**2**	
	90%				**4**	
	100%				**6**	
3.4.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					
	мастер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей систематически в совместную педагогическую деятельность				**4**	
	мастер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**3**	
3.5.	**Организации образовательного процесса на основе использования ИКТ**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе системного и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				**4**	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе осуществляется эпизодически				**3**	
4. Результаты и воспитательной и профориентационной работы (максимальный балл – 6)						
4.1.	Зафиксированная информация о проведенной профориентационной работе в школах по данной профессии				**2**	

4.2	Представлен информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной мастером п/о профориентации в школах				**3**	
4.3	Участие в воспитательной работе с учащимися в роли куратора учебной группы				**2**	
4.4	Достижение показателя трудоустройства выпускников ОУ ПО по профессии за последние два года не ниже 75%				**3**	
5. Результаты продуктивности деятельности мастера производственного обучения						
5.1.	**Участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах профессионального мастерства и других мероприятиях**					
	институциональный уровень (наличие победителей и призеров)				**1**	
	региональный, отраслевой уровни				**2**	
	федеральный уровень				**3**	
5.2.	**Повышение квалификации мастера. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
5.3.	**Участие мастера производственного обучения в профессиональных конкурсах**					
	институциональный уровень (победитель)				**1**	
	региональный, отраслевой уровень				**2**	
	федеральный уровень				**3**	
5.4.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	институциональный уровень				**1**	
	региональный, отраслевой уровень				**2**	
	федеральный уровень				**3**	
5.5.	**Профессионально-педагогическая активность (участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и др.).**					
	институциональный уровень				**1**	
	региональный, отраслевой уровень				**2**	
	федеральный уровень				**3**	
5.6.	**Обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся**					
	обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне не менее 95% в течение нормативного срока обучения				**4**	
	обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне менее 95% в течение нормативного срока обучения				**2**	
5.7.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме,				**2**	

	соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм					
6. Результативность работы в рамках социального партнерства						
6.1.	**Участие в реализации программ профподготовки взрослого, незанятого (высвобождающегося) населения**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
6.2.	**Участие в обеспечении образовательного процесса расходными материалами, машинами, инструментами и оборудованием за счет работами с предприятиями-партнерами**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
6.3.	**Участие в изготовлении продукции народного потребления в рамках хозрасчетной деятельности образовательного учреждения**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
6.4.	**Участие в заключение договоров с предприятиями, организациями о прохождении производственной практики обучающихся**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	

Максимально возможное количество баллов – 76

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности педагога-организатора

ФИО аттестуемого:

Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				**2**	
1.2.	**Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении						
2.1.	**Организация работы детских объединений**					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				**2**	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				**4**	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				**6**	
2.2.	**Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, других творческих мероприятиях**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности**					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально - значимые дела				**4**	
	работа детского актива ведется эпизодически				**2**	
2.4.	**Организационно-массовая работа в образовательном учреждении**					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически				**2**	

	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				**4**	
2.5.	**Педагог – организатор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
2.6.	**Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)**					
	педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность				**2**	
	педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**1**	
2.7.	**Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями**					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик						
3.1.	**Применение современных образовательных технологий**					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				**4**	
	педагог использует только традиционные методики				**2**	
3.3.	**Организация образовательного и воспитательного процесса**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				**2**	
	эпизодически использование ИКТ				**1**	
4. **Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора**						
4.1.	**Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям**					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				**4**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали				**6**	

	победителями) на федеральном уровне					
4.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.3.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4.4.	**Участие педагога в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.5.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.6.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				**2**	

Максимально возможное количество баллов – 66

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности руководителя физического воспитания

ФИО аттестуемого:
Должность:

Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				**2**	
1.2.	**Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности руководителя физического воспитания						
2.1.	**Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)**					
	допустимый уровень (26-50% качественный показатель параметров освоения ОП)				**2**	
	достаточный уровень (51-80% качественный показатель параметров освоения ОП)				**3**	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				**4**	
2.2.	**Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
2.3.	**Зафиксированная результативность физкультурно-оздоровительной деятельности**					
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на муниципальном уровне				**2**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				**4**	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				**6**	
2.4.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					

	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				**2**	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				**1**	
2.5.	**Организация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				**2**	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически				**1**	
3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания						
3.1.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3.	**Участие педагога в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.4.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				**1**	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				**2**	
4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ						
4.1.	**Деятельность по формированию здорового образа жизни**					

	является разработчиком программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				**4**	
	участие в разработке программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				**2**	
4.2.	**Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ**					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте.				**4**	
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				**2**	
4.3.	**Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности (максимальный балл – 8)**					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				**4**	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				**4**	

Максимально возможное количество баллов – 64

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого

_____ _____

_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности социального педагога

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:

ФИО экспертов_____

должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития ОУ				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				**2**	
1.2.	**Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Инновационная деятельность						
2.1.	**Участие в инновационной работе ОУ**					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				**4**	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				**2**	
2.2.	**Участие в работе опытно-экспериментальных площадок**					
	институционального уровня				**2**	
	муниципального уровня				**4**	
	регионального уровня				**6**	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности						
3.1.	**Осуществление диагностики правонарушений учащихся школы и совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием				**4**	

	инновационных форм					
3.2.	**Сотрудничество с педагогами, родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса (рекомендации групповой и индивидуальной работы)**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.3.	**Наличие необходимых документов (журнал посещаемости учебных занятий учащимися ОУ, состоящих на внутришкольном учете, карты, анализ результатов обучения, групповы, индивидуальные консультации).**				**4**	
3.4.	**Взаимодействие с социумом – учет организации свободного времени детей при взаимодействии с УДО, ОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекций по делам несовершеннолетних.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.5.	**Система и анализ результатов диагностической и аналитической работы в ОУ (анализ диагностических данных по детям, состоящих на внутришкольном учете)** **- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации,** **- по успеваемости обучающихся;** **- по состоянию здоровья;** **- по занятости в свободное время;** **- составление социального паспорта семей.**					

	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.6.	**Система и анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилактической работе, стенной печати, классных часах, педсоветах)**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.7.	**Работа с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, проведение деловых игр, тренингов и т.д.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.8.	**Система работы с детьми «группы риска» (анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям)**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
4. Результаты продуктивности деятельности социального педагога						
4.1.	**Повышение квалификации (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4.2.	**Применение информационных технологий в аналитической деятельности**					
	предоставление материалов в электронном виде, систематическая обработка				**2**	

	результатов с использованием ИК технологий					
	предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий				**1**	
4.3.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.4.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 64

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы				**1**	

	развития ОУ					
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				**2**	
1.2.	**Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития ОУ**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Инновационная деятельность						
2.1.	**Участие в инновационной работе ОУ**					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				**4**	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				**2**	
2.2.	**Участие в работе опытно-экспериментальных площадок**					
	институционального уровня				**2**	
	муниципального уровня				**4**	
	регионального уровня				**6**	
2.3.	**Внедрение современных педагогических технологий в системе дополнительного образования**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.4.	**Разработка вариативных образовательных программ и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования						
3.1.	**Сохранность контингента обучающихся в детских объединениях за период учебного процесса. Устойчивость интереса детей к**					

	выбранному виду деятельности.					
	50 % и более				**6**	
	49%-30%				**4**	
	менее 29%				**2**	
3.2.	**Призеры и победители соревнований, конкурсов, смотров и т.д.**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3.	**Разработка программ образовательной деятельности,**					
	наличие и реализация авторских программ, прошедшие независимую экспертизу и получившей сертификат соответствия				**4**	
	использование имеющиеся (адаптированных) программ				**2**	
3.4.	**Анализ диагностических данных о динамике развития обучающихся, детского коллектива и состояния семейного воспитания учащихся**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.5.	**Взаимодействие с социумом – сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий для учащихся, привлечение специалистов партнерских организаций к образовательной деятельности с учащимися.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.6.	**Анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилю**					

	деятельности, стенной печати, классных часах, педсоветах и др.)					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.7.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**					
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации, адаптации и формирования здорового образа жизни воспитанников наличие и реализация; методических рекомендаций и разработок				**4**	
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации				2	
3.8.	**Система работы с одаренными детьми (использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся)**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога дополнительного образования						
4.1.	**Повышение квалификации (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4.2.	**Применение информационных технологий в аналитической деятельности**					
	предоставление материалов, диагностических результатов					
	системно				**2**	
	эпизодически				**1**	
4.3.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.4.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					

	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 76

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Ф.И.О. аттестуемого
_____
Полное наименование образовательного учреждения_____
_____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Участие в разработке и реализации Программы развития ОУ, участие в инновационной, экспериментальной работе ОУ**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
1.2.	**Участие в системе мониторинга в ОУ**					
	системное проведение мониторинга по выявлению детей с нарушениями в развитии, речевыми нарушениями				**2**	

	эпизодически проведение мониторинга				**1**	
1.3.	**Разработка и реализация авторских программ, методик, проектов**					
	является разработчиком и программ, методик, проектов				**4**	
	эффективное использование существующих методик, программ, проектов				**3**	
1.4.	**Участие в работе опытно-экспериментальных площадок**					
	институционального уровня				**2**	
	муниципального уровня				**4**	
	регионального уровня				**6**	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности						
2.1.	**Анализ результатов диагностической работы дефектолога, логопеда в ОУ.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.2.	**Анализ результатов просвещения участников образовательного процесса**					
	методическое сопровождение педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.3.	**Мониторинг коррекционно-развивающего процесса (эффективность воздействия на обучающихся)**					
	доля обучающихся от общего количества в классе, переведенных в общеобразовательный класс от 5 до 10 %				**2**	
	от 11 до 20 %				**3**	
	более 20%				**4**	

2.4.	**Работа по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ребенка.**					
	активно реализует сопровождение ребенка, социализацию в школьное сообщество				**4**	
	участвует в сопровождении ребенка эпизодически				**2**	
2.5.	**Осуществление работы с детьми имеющие речевые нарушения, нарушения в развитии.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3. Результаты продуктивности профессиональной деятельности						
3.1.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
3.3.	**Повышение квалификации учителя-дефектолога, учителя-логопеда (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
3.4.	**Применение информационных технологий в аналитической деятельности.**					
	представление аналитических материалов с использованием ИКТ технологий систематически				**2**	
	эпизодически использование ИКТ технологий				**1**	

Максимально возможное количество баллов – 52

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого
_____ _____

Оценочный лист
результативности деятельности педагога-психолога

Ф.И.О. аттестуемого
_____
Полное наименование образовательного учреждения
_____
_____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.						
1.1.	**Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения**					
	участие в разработке Программы развития ОУ				**1**	
	является разработчиком одного (или нескольких) разделов Программы развития ОУ				**2**	
1.2.	**Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2. Инновационная деятельность						
2.1	**Участие в инновационной работе ОУ (нововведения, переведенные в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист)**					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				**4**	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				**2**	

2.2.	**Наличие и реализация авторских программ, методик**					
	разработка авторских программ, методик				**4**	
	использование авторских программ, методик				**2**	
2.3.	**Внедрение современных психотехнологий**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
2.4.	**Участвует в работе опытно-экспериментальных площадок**					
	институционального уровня				**2**	
	муниципального уровня				**4**	
	регионального уровня				**6**	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога						
3.1.	**Система работы с одаренными детьми. Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.2.	**Сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса. Рекомендации групповой и индивидуальной работы.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.3.	**Сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического здоровья (групповая и индивидуальная работа)**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.4.	**Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей. Предоставление результатов работы, анализ причин**					

	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.5.	**Анализ результатов психодиагностической работы в ОУ**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.6.	**Анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. Формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры.**					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
3.7.	**Коррекционно-развивающая работа в ОУ. Психокоррекционные и развивающие программы по направлениям работы**					
	наличие и реализация психокоррекционных программ				**2**	
	разработка и реализация авторских, адаптированных программ				**4**	
3.8.	**Система работы с детьми «группы риска».**					
	анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям					
	эпизодически				**1**	
	системно				**3**	
	системно с использованием инновационных форм				**4**	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога-психолога						
4.1.	**Повышение квалификации педагога-психолога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				**2**	
	101-72 часа				**1**	
4.2.	**Применение информационных технологий в аналитической деятельности**					
	в системе предоставляются материалы в электронном виде, обработка результатов				**4**	
	эпизодически ведется работа с использованием информационных				**2**	

	технологий в аналитической деятельности					
4.3.	**Участие в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	
4.4.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				**2**	
	региональный уровень				**4**	
	федеральный уровень				**6**	

Максимально возможное количество баллов – 74

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:
_____ _____
_____ _____
_____ _____

Подпись аттестуемого _____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - Программа) (максимальное количество баллов – 6)						
1.1.	**Разработка и реализация Программы**					
	участие в разработке Программы				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы				2	
1.2.	**Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению Программы, направленной на обеспечение широкого,**					

	постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов в реализации Программы					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря (максимальное количество баллов – 34)						
2.1.	**Успешность освоения обучающимися рабочей программы, разработанной педагогом-библиотекарем**					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения рабочей программы)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения рабочей программы)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям рабочей программы) (81-100% качественный показатель параметров освоения рабочей программы))				4	
2.2.	**Участие обучающихся в тематических конкурсах, читательских конференциях и др. мероприятиях, привлекаемых педагогом-библиотекарем**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	**Организация дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности**					
	единичные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	деятельность обоснована и систематична				3	
	деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.5.	**Участвует в обеспечении самообразования обучающихся (воспитанников), педагогических работников средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, в организации тематических выставок, стендов**					
	единичные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	деятельность обоснована и систематична				3	

	деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.6.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					
	педагог-библиотекарь проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				4	
	педагог-библиотекарь проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
2.7.	**Организация образовательного процесса**					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	эпизодическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.8.	**Просветительская работа по здоровьесбережению с педагогами и обучающимися**					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые педагогом-библиотекарем для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
2.9.	**Ведение библиотечной странички на сайте образовательной организации**					
	информация выставляется системно, часто обновляется и прослеживается по количеству просмотров				4	
	информация выставляется эпизодически				2	
	работа не ведется				0	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – библиотекаря (максимальное количество баллов – 36)						
3.1.	**Повышение квалификации педагога-библиотекаря. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
3.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	**Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах**					

	(максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов (максимально – 12 баллов)**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления.				2	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм (электронного документооборота)				4	
3.6.	**Состояние книжного фонда, сохранение книжного фонда**					
	91-94%				2	
	95-99%				3	
	100%				4	
3.7.	**Читательская активность обучающихся, посещаемость библиотеки**					
	70-84%				2	
	85-98%				3	
	99-100%				4	

Максимально возможное количество баллов – 76

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.
Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого _____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности старшего вожатого

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов – 8)						
1.1.	**Участие старшего вожатого в разработке и реализации программ на принципах добровольности, самодеятельности**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	**Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ**					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении (максимальное количество баллов – 28)						
2.1.	**Организация работы детских объединений**					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				2	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				4	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				6	
2.2.	**Участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности (конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях) привлекаемых старшим вожатым**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	**Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности**					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом				4	

	систематически планируются и организуются социально – значимые дела					
	работа детского актива ведется эпизодически				2	
2.4.	**Организационно-массовая работа в образовательном учреждении**					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически				2	
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				4	
2.5.	**Старший вожатый обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)**					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.6.	**Система работы старшего вожатого с родителями обучающихся (воспитанников)**					
	Старший вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность				2	
	вожатый проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.7.	**Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями**					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.8.	**Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности с пользой для развития в свободное время**					
	системно				2	
	эпизодически				1	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 6)						
3.1.	**Применение современных технологий в воспитательном процессе**					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	

	педагог использует только традиционные методики				2	
3.3.	**организация воспитательного процесса с применением ИКТ**				1	
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
4. Результаты продуктивности деятельности вожатого (максимальное количество баллов – 22)						
4.1.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.3.	**Участие педагога в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

Максимально возможное количество баллов – 64 баллов

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого _____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности тьютора

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. (максимальное количество баллов –12)						
1.1.	**Участие тьютора в разработке инновационных проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	**Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ**					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.3.	**Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образовательного ценза**					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	обучающиеся системно поступают в СУЗы и ВУЗы, согласно ориентированной работе тьютора				4	
2. Эффективность организации индивидуальной работы с обучающимися (максимальное количество баллов – 20)						
2.1.	**Успешность самоопределения учащихся освоивших образовательные программы (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)**					
	составляет менее 100 %				2	
	составляет 100 %				4	
2.	**Процент учащихся, обеспеченных**					

2.	**индивидуальными образовательными программами предпрофильной подготовки (% от количества учащихся основной школы, с которыми работает тьютор, обучаемых по программам предпрофильной подготовки)**					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2. 3.	**Процент учащихся, обеспеченных индивидуальными образовательными программами профильного обучения (% от количества учащихся 10-11 классов, обучаемых по программам профильного обучения)**					
	составляет 50-70%				2	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 91-100%				4	
2. 4.	**Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, других профильных мероприятиях**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2. 5.	**Система работы тьютора с родителями обучающихся**					
	тьютор проводит консультации, осуществляет совместную деятельность с родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся				2	
	тьютор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2. 6.	**Процент учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных индивидуальными образовательными программами**					
	менее 30%				1	
	30-59%				2	
	более 60%				3	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 18)						
3. 1.	**Применение современных образовательных технологий**					
	тьютор использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	тьютор использует только традиционные методики				2	
3. 2.	**Организация процесса индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов**					

	обучающихся					
	обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	эпизодически использование ИКТ				1	
3.3.	**Разработка и использование диагностического инструментария по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся**					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	**Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
3.5.	**Использование здоровьесберегающих технологий в системе работы**					
	работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые тьютором для укрепления здоровья обучающихся				4	
	работа ведется эпизодически				2	
	3. Результаты продуктивности деятельности тьютора (максимальное количество баллов – 28)					
4.1.	**Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям**					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				6	
4.2.	**Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	**Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)**					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	

4.4.	**Участие педагога в профессиональных конкурсах**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	**Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.6.	**Ведение документации**					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
4.7.	**Взаимодействие с социумом (учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.п.) по организации совместных мероприятий для учащихся, привлечение специалистов партнерских организаций к образовательной деятельности с учащимися**					
	эпизодически				1	
	системно				2	

Максимально возможное количество баллов – 83 баллов

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого _____ _____

Оценочный лист
профессиональной деятельности инструктора-методиста

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_____
должность, квалификация экспертов

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Управление учебно-методической и воспитательной работой (максимальное количество баллов – 36)						
1.1.	**Организация планирования деятельности, его оптимальность**					
	Организует текущее планирование; план работы состоит из отдельных мероприятий со сроками выполнения и исполнителями				2	
	организует текущее и перспективное планирование, которое содержит анализ деятельности по итогам предыдущего года				3	
	план работы носит комплексный характер; содержание плана работы соответствует целям и задачам муниципальной и региональной систем образования				4	
1.2.	**Эффективность реализации плана работы**					
	менее 60%				2	
	61%-80%				3	
	81%-100%				4	
1.3.	**Организация мониторинга результатов работы образовательной организации (отделения образовательной организации)**					
	имеются лишь статистические данные о результатах спортивной подготовки обучающихся				2	
	отслеживается динамика результативности спортивной подготовки обучающихся				3	
	учебно-тренировочный и воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга				4	
1.4.	**Организация мониторинга курсовых мероприятий**					
	ведется мониторинг эффективности курсовых мероприятий					
	не ведется					
	эпизодически				2	

	ведется постоянно				4	
1.5.	**Работа по повышению квалификации тренеров-преподавателей**					
	участвует в разработке образовательных программ повышения квалификации педагогических работников				2	
	разрабатывает образовательные программы повышения квалификации педагогических работников				3	
1.6.	**Взаимодействие с родителями обучающихся**					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				1	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
1.7.	**Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий**					
	обеспечение высокого качества организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-тренировочном и воспитательном процессе эпизодически				2	
1.8.	**Деятельность по формированию здорового образа жизни**					
	является разработчиком программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				4	
	Участие в разработке программы ОО по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
1.9.	**Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОО**					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте				3	
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				2	
1.10.	**Коммуникативная компетентность аттестуемого**					

	действия педагогического работника обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются				2	
	действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.				4	
2. Инновационная, исследовательская деятельность инструктора-методиста (максимальное количество баллов – 13)						
2.1.	**Организация инновационной, исследовательской деятельности в образовательном учреждении**					
	научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза)				2	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта				3	
	осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.				5	
2.2.	**Организация и проведение конкурсов**					
	осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	**Организация и обеспечение научно-методического содержания образования**					
	организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций**,** пособий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результативность деятельности аттестуемого инструктора-методиста (максимальное количество баллов – 30)						
3.1.	**Разрабатывает методические и информационные материалы**					
	эпизодически				1	
	системно				3	

	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	**Анализирует и обобщает результаты инновационной работы учреждений.**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	**Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	**Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	**Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	**Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	**Осуществляет контроль за правильностью организации медицинского контроля за обучающимися**					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно, ведется журнал замечаний (рекомендаций), отслеживание и анализ				4	

3.8.	**Повышение квалификации аттестуемого (не суммируются)**					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4. Диссеминация опыта работы аттестуемого инструктора-методиста (максимальное количество баллов – 26)						
4.1.	**Участие в конкурсах, конференциях, форумах и т.п.**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	**Публикации опыта работы**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	**Обобщение опыта работы**					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	**Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности**					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				4	

Максимально возможное количество баллов – 105

Общее количество набранных баллов _____; _____% от максимального количества баллов

Подпись экспертов:

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Подпись аттестуемого _____ _____