Приложение к приказу департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 сентября  $2014 \ N\!\!\!\!\! \ 2014 \ N\!\!\!\!\! \ 2014 \ N\!\!\!\!\! \ 2014 \ N\!\!\!\!\! \ 2014 \ N\!\!\!\!\!$ 

## Оценочный лист профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов_	
должность, квалификация экспертов	

No	Показатели	Уче	бный год	Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$				шкала	оценка
	1.Управление качеством	1 образо	вательного п	роцесса	
1.1	Обеспечение реализации				
	федерального государственного				
	образовательного стандарта,				
	федеральных государственных				
	требований (выполнение				
	программ)				
	100%			6	
	99%-90%			4	
	менее 90%			2	
1.2.	Доля обучающихся, освоивших				
	образовательные программы				
	100%			6	
	99%-90%			4	
	менее 90%			2	
1.3.	Доля обучающихся, освоивших				
	образовательные программы на				
	«4» и «5»				
	более 60%			6	
	59-30%			4	
	менее 30%			2	
1.4.	Доля обучающихся, охваченных				
	профильным обучением				
	100%			6	
	99%-90%			4	
	менее 90%			2	
1.5.	Доля обучающихся, прошедших				
	государственную (итоговую)				
	аттестацию				
	100%			6	
	99%-90%			4	

	менее 90%	
1.6.	Доля обучающихся, прошедших	
	государственную (итоговую)	
	аттестацию на «4» и «5»	
	50%	6
	49%-20%	4
	менее 20%	2
1.7.	Доля выпускников, сдавших	
	единый государственный	
	экзамен	
	100%	6
	99%-90%	4
	менее 90%	2
1.8.	Доля выпускников, сдавших	
	единый государственный	
	экзамен на «4» и «5»	
	50%	6
	49%-20%	4
	менее 20%	2
1.9.	Количество обучающихся,	
	получивших похвальные	
	грамоты, похвальные листы	
	более 5 человек	6
	1-5 человек	4
	отсутствуют	2
1.10	Результативность участия по	
	предмету (победители и призёры)	
	в различных олимпиадах	
	школьников	
	отсутствуют	0
	муниципальный уровень	1
	региональный уровень	2
	федеральный уровень	4
	международный уровень	8
1.11	Результативность участия по	
	предмету (победители и призёры)	
	в различных мероприятиях	
	(научно-практические	
	конференции, конкурсы и т.п.)	
	отсутствуют	0
	муниципальный уровень	1
	региональный уровень	2
	федеральный уровень	4
	международный уровень	8
1.12	Награды, полученные	
	обучающимися (по предмету) за	
	аттестационный период	
	Золотая/серебряная медаль	8
	Грант Президента РФ (по	6
	предмету)	
	Грант Губернатора ЯНАО (по	
	предмету)	

	Помрожимий жиот по особило можеми	
	Похвальный лист за особые успехи	
	по предмету	
1.10	Гранты других организаций	2
1.13	Количество обучающихся,	
	оставленных на повторный курс	
	обучения (по предмету)	
	отсутствуют	
	1-5 человек	
	более 5 человек	
	2.Развитие образовательн	ной среды и образовательных услуг
2.1.	Программное обеспечение	
	учебно-воспитательного процесса	
	реализует только типовые, рабочие	
	программы, рекомендованные	
	Министерством образования и	
	науки РФ	
	разрабатывает и внедряет	4
	модульные программы по ФГОС	
	реализует инновационные,	, 6
	авторские программы, имеющие	
	внешнюю экспертизу или гриф	
	Минобрнауки РФ	
2.2	Использование современных	
	методов, средств и	
	организационных форм обучения	
	использует лишь репродуктивные	
	методы и фронтальную	
	организационную форму обучения	
	использует продуктивные методы и	4
	формы активного обучения	
	применяет комплекс методов,	6
	средств и организационных форм, в	
	том числе авторские методики	
2.3.	Использование инновационных	
	технологий, в том числе	
	цифровых образовательных	
	ресурсов, в учебно-	
	воспитательном процессе	
	использует в системе	4
	использует частично	
	не использует	
		азование и воспитательная работа
3.1.	Участие в реализации	
	комплексной программы	
	воспитательной работы	
	образовательного учреждения	`
	активно участвует	4
	участвует эпизодически	
	не участвует	<del>                                     </del>
3 2	Доля обучающихся, охваченных	
3.4.	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	
	более 60%	4
	00/166 00/0	'   <del>'  </del>

	59-40%	2
	менее 40%	1
3.3.	Участие в реализации	
	дополнительных услуг	
	(руководство кружком, секцией,	
	факультативом, методическим	
	объединением, творческой	
	группой и т.д.)	
	руководит	4
	не руководит	0
3.4.	Соблюдение	
	внутрикорпоративной этики	
	соблюдает	4
	не соблюдает	0
3.5.	Количество обучающихся,	
	совершивших правонарушения;	
	состоящих на учете в ПДН, КДН	
	(и других различных видах	
	контроля) (для классных	
	руководителей)	
	более 2 человек	0
	1-2 человека	
		4
27	отсутствуют <b>Количество обучающихся</b> ,	<del>                                     </del>
3.7.		
	систематически пропускающих учебные занятия по предмету без	
	уважительной причины	
	отсутствуют	4
	1 человек	2
2.0	более 1 человека	0
3.8.	Организация работы с	
	родителями	
	регулярно проводит традиционные	
	родительские собрания (другие	
	формы представлены слабо)	
	складывается система работы с	
	родителями (формы работы	
	разнообразны)	
	организована четкая система	3
	работы с родителями	
		ского опыта в аттестационный период
4.1.	Участие в ПНПО «Образование»	
	Грант Президента РФ	6
	Грант Губернатора ЯНАО	4
	Грант Главы муниципального	2
	образования	
	не принимал участия	0
4.2.	Участие в профессиональных	
-	конкурсах	
	международный уровень	6
	федеральный уровень	5
	региональный уровень	4
	региональный уровень	<u> </u>

	муниципальный уровень	2
4.3.	Участие в научно-	
	экспериментальной работе,	
	инновационной деятельности	
	федеральный уровень	6
	региональный уровень	4
	муниципальный уровень	2
	институциональный	1
	уровень	
4.4.	Диссеминация педагогического	
	опыта в рамках семинаров,	
	конференций, курсов повышения	
	квалификации	
	международный уровень	6
	федеральный уровень	5
	региональный уровень	4
	муниципальный уровень	2
4.5.	Прохождение курсов повышения	
	квалификации за аттестационный	
	период (не суммируются)	
	более 102 часов	2
	101 – 72 часа	1

.5	,	1
	5	5

Общее количество набранных баллов количества баллов	;;	% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемого		

## Оценочный лист профессиональной деятельности педагогического работника профессиональной образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов_
должность, квалификация экспертов

№	Показатели	Учебный год		Оценочная	Экспертная	
$\Pi/\Pi$				шкала	оценка	
	1.Управление качеством образовательного процесса					

1.1	Доля обучающихся, студентов,		
141	освоивших образовательные		
	программы		
	100%	4	
	99-90%	3	
	менее 90%	2	
1.2.	Доля обучающихся, студентов,		
	освоивших образовательные		
	программы на «хорошо» и		
	«отлично»		
	для преподавателей:		
	более 50%	4	
	49-35%	2	
	менее 35%	1	
1.3.	Доля обучающихся, студентов,		
	прошедших		
	производственную практику		
	(для руководителей практик)		
	100%	4	
	99-90%	2	
	менее 90%	0	
1.4.	Организация и проведение		
	мониторинга качества		
	образования по		
	специальности (предмету,		
	дисциплине)		
	проводится	4	
	частично проводится	2	
1.5	не проводится	0	
1.5.	Доля обучающихся, студентов,		
	охваченных научно-		
	исследовательской и		
	экспериментальной деятельностью по		
	специальности (предмету,		
	дисциплине)		
	более 50%	6	
	49-20%	4	
	менее 20%	2	
1.6	Результативность участия		
_••	обучающихся, студентов		
	(победители и призёры) в		
	олимпиадах по специальности		
	(дисциплине, профессии)		
	международный уровень	8	
	федеральный уровень	7	
	региональный уровень	5	
	муниципальный уровень	3	
	институциональный уровень	1	
1.7	Результативность участия		
	обучающихся, студентов		
	(победители и призёры) в		

	различных мероприятиях по					
	дисциплине (научно-					
	практические конференции,					
	конкурсы и т.п.)					
	международный уровень				8	
	федеральный уровень				7	
	региональный уровень				5	
	муниципальный уровень				3	
	институциональный уровень				1	
1.8	Обучающиеся, студенты,				_	
1.0	получившие по специальности					
	(предмету, дисциплине) за					
	аттестационный период:					
	Стипендия Правительства РФ,					
	стипендия Правительства ЯНАО,					
	Грант Губернатора ЯНАО,				6	
	именная стипендия Главы				•	
	муниципального образования					
1.9	Количество обучающихся,					
	студентов, отчисленных по					
	причине неуспеваемости по					
	предмету/дисциплине					
	более 5 человек				0	
	от 5 до 2 человек				1	
	менее 2 человек				4	
	2.Развитие образовател	ьной спел	ы и объя	130ватель	=	
2.1.	Программное обеспечение		, <u></u> 50pt		<i>J •••-J •</i>	
	образовательного процесса					
	реализует только типовые,				2	
	рабочие программы,				_	
	рекомендованные					
	Министерством образования и					
	науки РФ					
	разрабатывает и внедряет				4	
	модульные профессиональные					
	программы по ФГОС					
	реализует инновационные,				6	
	авторские программы, имеющие					
	внешнюю экспертизу или гриф					
	Минобрнауки РФ					
2.2	Использование методов,					
	средств и организационных					
	форм обучения					
					2	
ĺ	использует лишь			1		
	репродуктивные методы и					
	репродуктивные методы и фронтальную организационную					
	репродуктивные методы и					
	репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения использует продуктивные				4	
	репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения				4	
	репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения использует продуктивные					
	репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения использует продуктивные методы и формы активного				6	
	репродуктивные методы и фронтальную организационную форму обучения использует продуктивные методы и формы активного обучения					

	мото пинен					
2.2	методики					
2.3.	Использование современных					
	форм проведения учебных					
	занятий с обучающимися,					
	студентами: конференция,					
	«круглый стол», коллоквиум,					
	симпозиум, исследовательская,					
	проектная деятельность				4	
	использует вышеперечисленные				4	
	формы в системе				2	
	использует частично				2	
	не использует				0	
2.4.	Количество новых профессий,					
	специальностей, имеющих					
	комплект учебно-					
	производственной					
	документации, разработанный					
	аттестуемым (за					
	межаттестационный период)				(	
	более 5				6	
	от 5 до 3				4	
2.5	menee 3				2	
2.5.	Участие в создании и					
	совершенствовании					
	материально-технической базы				2	
	участвует				2	
2.6	не участвует				0	
2.6.	Сохранность материально-					
	технических ценностей в					
	закрепленных кабинетах,					
	мастерских				2	
	обеспечивает				0	
2.7	не обеспечивает				U	
2.7.	Развитие производственной					
	(педагогической)					
	деятельности				2	
	обеспечивает		-		2	
2.0	не обеспечивает		-		0	
2.8.	Использование					
	информационно-					
	коммуникативных технологий					
	в образовательном процессе				4	
	использует при проведении				4	
	учебных занятий в системе				2	
	использует эпизодически				3 2	
	не использует	2000-0	<u> </u>			
2.1	3.Дополнительное обр	разованис 	: и воспи 	тательна 	я раоота 	
3.1.	Участие в реализации					
	комплексной программы					
	воспитательной работы					
	образовательного учреждения				4	
	активно участвует			]	4	

	участвует эпизодически		2	
	не участвует		0	
3.2.	Доля обучающихся и студентов			
	закрепленных групп, занятых в			
	секциях, клубах по интересам,			
	группах здоровья			
	более 60%		4	
	59-40%		2	
	менее 40%		1	
3.3.	Участие в реализации			
	дополнительных услуг			
	(руководство кружком,			
	секцией, факультативом и т.д.)			
	руководит		4	
	не руководит		0	
3.4.	Соблюдение			
	внутрикорпоративной этики			
	соблюдает		4	
	не соблюдает		0	
3.5.	Снятие обучающихся «группы			
	риска» с учета в связи с			
	положительной динамикой			
	поведенческого состояния			
	более 5 человек		4	
	от 5 до 3 человек		2	
	менее 3 человек		1	
	отсутствуют		0	
36	Количество обучающихся и		Ů	
	студентов, систематически			
	пропускающих учебные			
	занятия (по специальности,			
	предмету, дисциплине) без			
	уважительной причины			
	отсутствуют		4	
	1-3 человека		2	
	более 3 человек		0	
3.7.	Доля обучающихся и			
3.7.	студентов, занятых в			
	общественных организациях и			
	объединениях (для кураторов			
	групп)			
	50%		6	
	49-30%		4	
	менее 30%		2	
	4. Диссеминация педагогич	IECKULU VIITA B O	l l	·
4.1.	Количество разработанных,	CCRUIU UIIDIIA B A	тте при при период	•
7.1.	изданных и реализуемых в			
	своей деятельности			
	, ,			
	методических рекомендаций, методических пособий			
	более 4 пособий			
	4-2 пособия		6 4	
	<u>4-7 ПОСООЛЯ</u>		4	

менее 2 пособий <b>2 4.2. Количество</b> подготовленных	
выступлений (докладов,	
презентаций) на заседаниях	
цикловых комиссии, кафедры,	
методических объединениях	
более 4 выступлений в год 6	
4-2 выступления 4	
менее 2 выступлений 2	
4.3. Участие в профессиональных	
конкурсах	
международный уровень 6	
федеральный уровень 5	
региональный уровень 4	
муниципальный уровень 2	
4.4. Прохождение курсов	
повышения квалификации за	
аттестационный период	
(не суммируются)	
более 102 часов 2	
101 – 72 часа	
4.5. Участие в научно-	
экспериментальной работе,	
инновационной деятельности	
федеральный уровень 6	
региональный уровень 5	
муниципальный уровень 4	
институциональный уровень 2	
4.6. Диссеминация педагогического	
опыта в рамках семинаров,	
конференций	
международный уровень 6	
федеральный уровень 5	
региональный уровень 4	
муниципальный уровень 2	

### Максимально возможное количество баллов – 142

Общее количество н	абранных баллов _	 	_% от максимального
количества баллов			
Подпись экспертов:			
Подпись аттестуемо	ΓΟ		

# Оценочный лист профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов
должность, квалификация экспертов

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Учебный год		Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$				шкала	оценка
	1. Результативность педаго	гическо	й деятельн	ости	
1.1.	Доля воспитанников, усваивающих				
	образовательную программу				
	100%			6	
	99-95%			4	
	не менее 95 %			2	
1.2.	Соответствие знаний, умений и				
	навыков детей уровню требований				
	комплексной программы,				
	ориентированной на стандарт				
	дошкольного уровня образования				
	100%			6	
	99-95%			4	
	не менее 95 %			2	
1.3.	Результаты участия воспитанников				
	в конкурсах, соревнованиях,				
	выставках				
	федеральный уровень			8	
	региональный уровень			6	
	муниципальный уровень			4	
	институциональный уровень			2	
1.4.	Организация и содержание работы с				
	родителями				
	работа с родителями осуществляется				
	систематически, носит продуманный				
	характер;				
	используются разнообразные формы,			3	
	как традиционные, так и новые				
	работа с родителями осуществляется			_	
	систематически, но носит			2	
	формальный характер				
1.5.	Взаимодействие с социумом				
	(различными учреждениями и				
	организациями, юридическими и				
	физическими лицами и т.д.)				
	взаимодействие эпизодическое			1	
	организовано сотрудничество с			2	
	некоторыми учреждениями				

		T 1	T T	Г
	сложилась система совместной		4	
	деятельности; разработаны и			
	реализуются социально-значимые			
	проекты			
1.6.	Предоставление аттестуемым			
	платных дополнительных			
	образовательных услуг			
	на муниципальном уровне		4	
	на уровне образовательного		2	
	учреждения			
1.7.	Стиль общения с детьми			
	равнодушный, отстраненный от		0	
	ребенка или авторитарный			
	либерально-демократический; не		2	
	всегда проявляет последовательность			
	и системность в общении с детьми			
	демократический, справедливый,		4	
	последовательный, учитывающий		7	
	,			
	личный опыт ребенка, его активность,			
1.0	потребности			
1.8.	Подготовка детей к обучению в			
	школе			
	подготовка к школе ведется без учета		1	
	психолого-педагогических			
	особенностей детей		_	
	формально ведется работа по		2	
	преемственности детского сада и			
	школы; иногда в занятиях			
	дублируются школьные программы			
	подготовка к школе осуществляется с		4	
	учетом требований Минобрнауки РФ;			
	всестороннее развитие детей			
	осуществляется на протяжении всего			
	дошкольного возраста; системно			
	ведется работа по преемственности			
	детского сада и школы			
	2. Инновационная, исследова	тельская де	ятельность	
2.1.	Программное обеспечение			
	образовательно-воспитательной			
	деятельности			
	использует программы, утвержденные		1	
	Министерством образования и науки			
	РФ			
	использует модифицированные и		2	
	адаптированные образовательные			
	программы			
	разрабатывает и использует авторские		4	
	1			
2.2	образовательные программы			
2.2.	Участие в реализации программ			
	экспериментальной деятельности,			
	инновационных проектах			
	участвует в реализации		2	

	T		
	экспериментальных программ		
	образовательного учреждения,		
	инновационных проектах		
	участвует в реализации программ	4	
	муниципальных экспериментальных		
	площадок, разрабатывает и		
	апробирует инновационные проекты		
	участвует в реализации программ	6	
	экспериментальной деятельности на		
	региональном и федеральном уровнях,		
	разрабатывает и реализует авторские		
	инновационные проекты		
2.3.	Организация развивающей		
	предметной среды в группе		
	образовательного учреждения		
	не участвует в преобразовании	1	
	развивающей среды		
	участвует в преобразовании	2	
	развивающей среды, но без учета		
	индивидуальных особенностей		
	развития детей		
	преобразует развивающую среду с	4	
		4	
	учетом индивидуальных особенностей		
	детей; привлекает родителей к		
2.4	оформлению группы		
2.4.	Разработка учебных, дидактических		
	и методических материалов,		
	демонстрационных пособий,		
	развивающих игр		
	эпизодически (для отдельных занятий)	1	
	разрабатывает дидактические и		
	демонстрационные материалы		
	имеет комплекс модифицированных	4	
	дидактических материалов,		
	демонстрационных пособий по темам		
	образовательной программы		
	в системе использует авторские	6	
	дидактические и демонстрационные		
	пособия, разработаны рекомендации		
	по их использованию		
2.5.	Методы, средства и формы		
	воспитания и обучения		
	дошкольников		
	используются традиционные методы и	2	
	организационные формы		
	используются современные методы с	4	
	привлечением инновационных		
	T TIME DAILY THE PART OF		
	технологий		
	технологий	6	
	применяется комплекс методов,	6	
	применяется комплекс методов, средств и организационных форм, в	6	
2.6.	применяется комплекс методов,	6	

	процессе			
	использует в системе		6	
	использует редко		4	
	не использует		2	
2.7.	Интеграция разнообразных видов		2	
	детской деятельности в ходе занятий			
	интегративные занятия использует в		4	
	системе и координации с другими		<b>-</b>	
	специалистами			
	использует интегративные занятия 1 -		1	
	2 раза в течение года		1	
	•		0	
	не использует	Son or over the second	_	
	3. Создание здоровьес	ерегающеи среды		
3.1.	Среднее количество дней,			
	пропущенных по болезни одним			
	воспитанником			
	не более 15 дней		4	
	не более 20 дней		3	
	не более 25 дней		1	
3.2.	Средний процент посещаемости			
	детьми группы за учебный год (без			
	учета летнего периода)			
	не менее 80%		4	
	не менее 75%		3	
	не менее 70%		1	
3.3.	Наличие травматизма			
	отсутствует		4	
	имеются случаи		0	
	4. Диссеминация педагогического о	пыта в аттестацио	нный период	
4.1.	Участие в профессиональных		<u> </u>	
4.1.	конкурсах			
	международный уровень		6	
	федеральный уровень		5	
	региональный уровень		4	
	муниципальный уровень		2	
4.2.	Прохождение курсов повышения			
	квалификации за аттестационный			
	период (не суммируются)			
	102 часа и более		2	
			1	
	72-101 час	į I		
4.3.				
4.3.	Диссеминация педагогического			
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров,			
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций			
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций международный уровень		6	
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций			

### 

Подпись аттестуемого

### Оценочный лист профессиональной деятельности инструктора по физической культуре образовательной организации

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	
должность, квалификация экспертов	

No	Показатели	Учебный год	Оценочная	Экспертная
п/п			шкала	оценка
	1. Результативность деятельност	ги инструктора по физи		
1.1.	Обеспечение реализации			
	образовательной программы по			
	разделу «Физическая культура»			
	100%		6	
	99%-90%		4	
	менее 90%		2	
1.2.	Доля воспитанников, освоивших			
	образовательную программу по			
	разделу «Физическая культура»			
	100%		6	
	99-90%		4	
	менее 90%		2	
1.3.	Доля воспитанников, имеющих			
	высокий уровень физической			
	подготовленности			
	более 40%		6	
	40-20%		4	

	менее 20%	
1.4.		
1.4.		
	(победители и призёры)	
	воспитанников в различных	
	спортивных конкурсах и	
	соревнованиях	4
	муниципальный	
	институциональный	1
1.5.	участники соревнований	1
1.5.	Доля воспитанников, охваченных	
	дополнительным образованием	
	(кружки, секции) более 80%	6
	79-50%	
1.0	менее 50%	
1.6.	Коррекционная работа с	
	воспитанниками, имеющими	
	нарушения физического развития	
	в системе проводит занятия ЛФК,	6
	учитывая индивидуальные	
	особенности детей	4
	проводит эпизодически	4
	индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения физического	
	1.0	
	развития организует работу только в рамках	1
	физкультурного занятия	
1.7.		
1./.	Организация и содержание работы с родителями	
	работа с родителями	
	осуществляется систематически,	
	носит продуманный характер;	
	используются разнообразные	3
	формы, как традиционные, так и	
	новые	
	работа с родителями	
	осуществляется систематически, но	
	носит формальный характер	
1.8.	Взаимодействие с социумом	
	(различными учреждениями и	
	организациями, юридическими и	
	физическими лицами и т.д.)	
	взаимодействие эпизодическое.	1
	организовано сотрудничество с	2
	некоторыми учреждениями.	
	сложилась система совместной	4
	деятельности. Разработаны и	
	реализуются социально-значимые	
	проекты	
1.9.	Предоставление аттестуемым	
	платных дополнительных	
	образовательных услуг	
·		

					4	
	на муниципальном уровне				4	
	на уровне образовательного				2	
	учреждения					
1.10.	Стиль общения с детьми					
	равнодушный, отстраненный от				0	
	ребенка или авторитарный					
	либерально-демократический; не				2	
	всегда проявляет					
	последовательность и системность					
	в общении с детьми					
	демократический, справедливый,				4	
	последовательный, учитывающий					
	индивидуальные особенности и					
	личный опыт ребенка, его					
	активность, потребности					
1.11.	Предоставление аттестуемым					
	платных дополнительных					
	образовательных услуг					
	на муниципальном уровне				4	
	на институциональном уровне				2	
	2. Инновационная, исс	следовате	льская де	ятельность		
2.1.	Программное обеспечение					
	образовательно-воспитательной					
	деятельности					
	использует программы,				1	
	утвержденные Министерством					
	образования и науки РФ					
	использует модифицированные и				2	
	адаптированные образовательные					
	программы					
	разрабатывает и использует				4	
	авторские образовательные					
	программы					
2.2.	Участие в реализации программ					
	экспериментальной					
	деятельности, инновационных					
	проектах					
	участвует в реализации				2	
	экспериментальных программ					
	образовательного учреждения,					
	инновационных проектах					
	участвует в реализации программ				4	
	муниципальных					
	экспериментальных площадок,					
	разрабатывает и апробирует					
	инновационные проекты					
	участвует в реализации программ				6	
	экспериментальной деятельности					
	на региональном и федеральном					
	уровнях, разрабатывает и реализует					
	авторские инновационные проекты					
2.3.	Методы, средства и формы					
2.5.	воспитания и обучения					

	дошкольников					
	используются традиционные				2	
	методы и организационные формы				_	
	используются современные методы				4	
	с привлечением инновационных				•	
	технологий					
	применяется комплекс методов,				6	
	средств и организационных форм,					
	в том числе авторские					
2.4.	Организация и проведение					
	мониторинга физической					
	подготовленности воспитанников					
	проводится				6	
	частично проводится				4	
	не проводится				2	
2.5.	Организация развивающей среды					
	в физкультурном зале и на					
	спортивной площадке					
	спортивный инвентарь и				2	
	оборудование соответствуют					
	санитарно-гигиеническим					
	требованиям; педагог использует					
	стандартный спортивный инвентарь					
	на занятиях					
	участвует в преобразовании среды в				4	
	физкультурном зале и на					
	спортивной площадке для					
	физического воспитания и развития					
	ребенка					
	творчески участвует в				6	
	преобразовании среды для					
	физического воспитания детей в					
	возрастных группах,					
	физкультурном зале, на спортивной					
	площадке; использует					
	традиционное и нетрадиционное					
	спортивное оборудование и					
	спортивный инвентарь	ODY 005000	FOXOVE S	anazz -		
3.1.	3. Создание здор	овъесоере	ающей	среды		
3.1.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним					
	воспитанником					
	не более 15 дней				4	
	не более 13 дней не более 20 дней				3	
	не более 20 дней не более 25 дней				1	
3.2.	Организация работы по				1	
J.4.	закаливанию детей в					
	образовательном учреждении					
	работа проводится в системе с				6	
	использованием активных форм				v	
	работа ведется эпизодически				4	
	работа не проводится				0	
	раоота не проводител				U	

3.3.	Наличие травматизма	
	отсутствует	4
	имеются случаи	0
	4. Диссеминация педагогичесь	ого опыта в аттестационный период
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах	
	федеральный уровень	6
	региональный уровень	4
	муниципальный уровень	2
4.2.	Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период (не суммируются)	
	более 102 часов	2
	101-72 часа	1
4.3.	Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций	
	федеральный уровень	5
	региональный уровень	4
	муниципальный уровень	2

Максимально возможное количество баллов – 108	3	
Общее количество набранных баллов количества баллов	;	_% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемого		

### Оценочный лист профессиональной деятельности методиста образовательной организации

ФИО аттестуемого:
Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов
должность, квалификация экспертов

No	Показатели	Учебный год		Оценочная	Экспертная
п/п				шкала	оценка

	1. Управление учебно-мет	одической и воспитательной работой
1.1.	Организация планирования	
	деятельности, его оптимальность	
	организует текущее планирование;	
	план работы состоит из отдельных	
	мероприятий со сроками	
	выполнения и исполнителями	
	организует текущее и	
	перспективное планирование,	3
	которое содержит анализ	
	деятельности по итогам	
	предыдущего года	
	план работы носит комплексный	
	характер; содержание плана работы	
	соответствует целям и задачам	
	муниципальной и региональной	
	систем образования	
1.2.	Эффективность реализации плана	
	работы	
	менее 60%	2
	61%-80%	3
	81%-100%	5
1.3.	Организация мониторинга учебно-	
	воспитательного процесса	
	имеются лишь статистические	
	данные об уровне обученности и	
	воспитанности обучающихся	
	отслеживается динамика уровня	
	обученности и воспитанности	
	обучающихся	
	учебно-воспитательный процесс	
	корректируется на основе данных	4
	мониторинга	
1.4.	Организация мониторинга	
	курсовых мероприятий	
	ведется мониторинг эффективности	
	курсовых мероприятий	
	не ведется	
	эпизодически	2
	ведется постоянно	4
1.5.	Работа по повышению	
	квалификации педагогических	
	работников	
	участвует в разработке	
	образовательных программ	
	повышения квалификации	
	педагогических работников	
	разрабатывает образовательные	3
	программы повышения	
	квалификации педагогических	
	работников (разработано не более 2-	
	х образовательных программ)	

	разрабатывает образовательные	4	
	программы повышения		
	квалификации педагогических		
	работников (разработано более 2-х		
4.6	образовательных программ)		
1.6.	Учебная деятельность		
	аттестуемого		
	доля лекционных часов и		
	практических занятий от общего		
	объема курсового мероприятия		
	менее 5% (менее 4-х часов)	2	
	от 10% до 20 % (от 8 до 16 часов)	3	
		5	
	более 20% (более 16 часов)		
1.7.	Организация и проведение		
	экспертизы педагогической		
	деятельности в ходе аттестации		
	педагогических работников		
	проведение 1-2 экспертиз за учебный	2	
	год		
	проведение 3-5 экспертиз за учебный	4	
	год	7	
	• •	6	
	проведение более 5 экспертиз за		
1.0	учебный год		
1.8.	Коммуникативная		
	компетентность		
	аттестуемого		
	действия аттестуемого работника		
	обеспечивает достаточно сложную		
	обстановку в коллективе (склонен к		
	конфликтам)		
	действия аттестуемого работника	2	
	обеспечивает спокойную обстановку		
	в коллективе; возникающие		
	конфликты регулируются		
	1 1 1 1		
	действия аттестуемого работника		
	обеспечивает эффективное	5	
	конструирование прямой и обратной		
	связи с другим человеком; умение		
	вырабатывать стратегию, тактику и		
	технику взаимодействий с людьми,		
	умеет убеждать, аргументировать		
	свою позицию; владеет ораторским		
	искусством, грамотностью устной и		
	письменной речи, публичным		
	представлением результатов своей		
	работы, отбором адекватных форм и		
	методов презентации		
	2. Инновационная, исследова	тельская деятельность аттесту	<b>емого</b>
2.1.	Организация инновационной,		
	исследовательской деятельности в		
	образовательном учреждении		
	научно-методическое	2	
	пау эпо-мотодическое		

			1	I
	сопровождение реализации			
	инновационных проектов носит			
	разовый характер (разовая			
	консультация, экспертиза)			
	осуществляет научно-методическое			
	сопровождение реализации одного		3	
	инновационного проекта			
	осуществляет научно-методическое			
	сопровождение реализации		5	
	инновационных проектов по			
	отдельным направлениям			
2.2.	Организация и проведение			
	конкурсов			
	осуществляет научно-методическое			
	сопровождение конкурсов			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
2.3.	Научная экспертиза			
	организует и проводит экспертизу			
	авторских программ, научных			
	разработок, методических			
	рекомендаций, пособий			
	эпизодически		1	
	системно		3	
			4	
	системно с использованием		4	
2.4.	инновационных форм			
2.4.	Научная деятельность			
	аттестуемого		0	
	не определена тема исследования,		U	
	работа не ведется		2	
	тема исследования определена,		3	
	работа по теме ведется в системе			
	тема исследования определена,		4	
	работа по теме ведется в системе,			
	есть продукт исследования (статья,			
	пособие, монография, методические			
	рекомендации и др.)			
	3. Результативность деято	ельности аттестуемого	методиста	
2.1	D. C.			
3.1.	Разрабатывает методические и			
	информационные материалы		4	
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
2.5				
3.2.	Анализирует и обобщает			
	результаты экспериментальной			
	работы учреждений		1	
	эпизодически		1	

	AHAMA (YA	3
<u> </u>	системно	
	системно с использованием	
2.2	инновационных форм	
3.3.	Обобщает и принимает меры по	
	распространению наиболее	
	результативного опыта	
	педагогических работников	
	эпизодически	1
	системно	3
	системно с использованием	
	инновационных форм	
3.4.	Организует и координирует работу	
	методических объединений	
	педагогических работников,	
	оказывает им консультативную и	
	практическую помощь по	
	соответствующим направлениям	
	деятельности	
	эпизодически	1
	системно	3
		4
	системно с использованием	4
2.5	инновационных форм	
3.5.	Организует и разрабатывает	
	необходимую документацию по	
	проведению конкурсов, выставок,	
	олимпиад, слетов, соревнований и	
	т.д.	
	эпизодически	1
	системно	3
	системно с использованием	4
	инновационных форм	
3.6.	Участвует в деятельности	
	педагогического и иных советов	
	образовательного учреждения, а	
	также в деятельности	
	методических объединений и	
	других формах методической	
	работы	
	эпизодически	1
	• •	3
	системно с использованием	3 4
		•
2.5	инновационных форм	
3.7.	Прохождение курсов повышения	
	квалификации за аттестационный	
	период (не суммируются)	
	более 102 часов	2
	101-72 часа	
	4. Диссеминация опыта	работы аттестуемого методиста
4.1.	Участие в конкурсах,	
	конференциях, форумах и т.п.	
	муниципальный	2
<u> </u>	,	

	уровень		
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.2.	Публикации опыта работы		
	муниципальный		
	уровень		
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.3.	Обобщение опыта работы		
	муниципальный		
	уровень		
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	

	федеральный уровень				6	
Мак	симально возможное количество балл	106 – 98				
	ее количество набранных баллов	;;		%	от максималы	НОГО
Поді	пись экспертов:		_			
Поді	пись аттестуемого		-			
	Оцен профессиональной деятельности в ополнительно осуществляемыми о образования (содержание, лечени педагогическая	функция ie, реаби	еля обр ми, сва литаци	язанны ія, корј	ми с предос рекция, псих	тавлением
Дол	IO аттестуемого: лжность:					
	лное наименование образовательного учј Ю экспертов			тов		

№	Показатели	Учебный год		Оценочная	Экспертная			
п/п					шкала	оценка		
	1. Результативность педагогической деятельности							
	•							
1.1.	Обеспечение реализации программы							
	воспитательной работы по							
	содержанию, воспитанию,							
	оздоровлению, социальной защите,							
	коррекции поведении, подготовке к							
ĺ	самостоятельной жизни и труду в							

	обществе, социальной адаптации и	
	· ·	
	интеграции в общество детей (воспитанников)	
	100%	
		6
	99-90%	4
	не менее 90 %	2
1.2.	Результаты участия воспитанников в	
	конкурсах, соревнованиях,	
	выставках	
	федеральный уровень	8
	региональный уровень	6
	муниципальный уровень	4
	институциональный уровень	
1.3.	Доля воспитанников, охваченных	
	дополнительным образованием	
	(кружки, секции)	
	более 80%	6
	79-50%	4
	менее 50%	2
1.4.	Взаимодействие с социумом	_
	(различными учреждениями и	
	организациями, юридическими и	
	физическими лицами и т.д.)	
	взаимодействие эпизодическое.	1
	организовано сотрудничество с	2
	некоторыми учреждениями.	
	сложилась система совместной	4
	деятельности; разработаны и	•
	7 1 1	
	реализуются социально-значимые	
1.5.	Проекты Коррекционная работа с	
1.5.		
	воспитанниками, имеющими	
	отклонения в интеллектуальном	
	развитии	1
	эпизодически	1 1
	системно	3
	системно с использованием	4
	инновационных форм	
1.7.	Стиль общения с детьми	
	равнодушный, отстраненный от ребенка	0
	или авторитарный	
	либерально-демократический; не всегда	
	проявляет последовательность и	
	системность в общении с детьми	
	демократический, справедливый,	4
	последовательный, учитывающий	
	индивидуальные особенности и личный	
	опыт ребенка, его активность,	
	потребности	
1.8.	Количество воспитанников группы,	
	совершивших правонарушения;	
	состоящих на учете в ПДН, КДН (и	
L	- 1 J = (m	

	других различных видах контроля)	
	более 2 человек	0
	1-2 человека	1
	отсутствуют	4
1.9	Количество воспитанников группы,	
1.,	систематически пропускающих	
	учебные занятия без уважительной	
	причины	
	отсутствуют	4
	1 человек	2
	более 1 человека	0
	2. Инновационная, исследо	вательская деятельность
	,	
2.1.	Программное обеспечение	
	образовательно-воспитательной	
	деятельности	
	использует образовательно-	1
	воспитательную программу ОУ	
	использует модифицированные и	
	адаптированные образовательные	
	программы	
	разрабатывает и реализует авторские	
	программы, имеющие внешнюю	
	экспертизу	
2.2.	Участие в экспериментальной	
	деятельности, инновационных	
	проектах	
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6
2.3.	Организация развивающей	
	предметной среды в группе	
	образовательного учреждения	
	не участвует в преобразовании	0
	развивающей среды	
	участвует в преобразовании	
	развивающей среды, но без учета	
	индивидуальных особенностей развития детей	
	1 1 1	4
	преобразует развивающую среду с учетом индивидуальных особенностей	"
	детей; привлекает благотворительную	
	помощь к оформлению группы	
2.4.	Разработка учебных, дидактических	
<b></b>	и методических материалов,	
	демонстрационных пособий,	
	развивающих игр	
	эпизодически (для отдельных занятий)	1
	разрабатывает дидактические и	
	демонстрационные материалы	
	имеет комплекс модифицированных	4
	дидактических материалов,	
	ra raminos,	

	демонстрационных пособий по темам	
	образовательной программы	
	в системе использует авторские	6
	дидактические и демонстрационные	
	пособия, разработаны рекомендации по	
	их использованию	
2.5.		
2.3.	Методы, средства и формы воспитания детей-сирот и детей,	
	оставшихся без попечения родителей	
	используются традиционные методы и	2
	организационные формы	
	используются современные методы с	4
	привлечением инновационных	
	технологий инновационных	
	<del> </del>	6
	применяется комплекс методов, средств	
	и организационных форм, в том числе	
2.6.	авторские ИКТ в	
4.0.		
	воспитательно-образовательном	
	процессе	
	использует в системе	6 4
	использует редко	0
2.7.	не использует	
4.7.	Организация творческой	
	деятельности детей-сирот и детей,	
	оставшихся без попечения родителей,	
	в условиях детского дома	4
	наличие дополнительной	
	образовательной программы, занятия	
	проводятся в системе с учетом индивидуальных особенностей	
	воспитанников Организует работу только в рамках	2
	утвержденного плана (1 раз в неделю)	
	(1)	есберегающей среды
	э. Созоиние зооровы	εευερεειισιμεί ερευσι
3.1.	Организация деятельности по	
J.1.	здоровьесбережению	
	активное участие в реализации сквозной	6
	(целевой) программы	
	работа проводится в системе с	4
	использованием активных форм	
	работа ведется эпизодически	2
3.2.	Соблюдение требований к	<del>                                     </del>
3.2.	двигательной активности	
	воспитанников в соответствии с	
	Санитарными правилами СП 2.4.990-	
	00 «Гигиенические требования к	
	устройству, содержанию,	
	организации режима работы в	
	детских домах и школах интернатах	
	для детей-сирот и детей, оставшихся	
	без попечения родителей»	
		1 1 1 1 1

		4
	соблюдаются	3
	частично соблюдаются	0
3.3.	не соблюдаются	0
3.3.	Наличие травматизма	4
	отсутствует	4
	имеются случаи	
	4. Диссеминация педагогического о	опыта в аттестационный периоо
4.1.	Vwa ampyan na magna w wa amy	
4.1.	Участвует в деятельности педагогического и иных советов ОУ,	
	а также в деятельности методических объединений и других	
	формах методической работы	
	эпизодически	1
		3
	системно	3 4
	системно с использованием	4
4.2	инновационных форм	
4.2	Публикации опыта работы	2
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
4.2	федеральный уровень	6
4.3.	Участие в профессиональных	
	конкурсах	
	международный уровень	5
	федеральный уровень	
	региональный уровень	4
4.4	муниципальный уровень	2
4.4.	Прохождение курсов повышения	
	квалификации за аттестационный	
	период (не суммируются)	
	102 часа и более	2
4 -	72-101 час	1
4.5.	Диссеминация педагогического	
	опыта в рамках городских	
	методических объединений,	
	семинаров, конференций и др.	
	международный уровень	6
	федеральный уровень	5
	региональный уровень	4
	муниципальный уровень	2

### Максимально возможное количество баллов – 114

Общее количество набранных баллов количества баллов	3;	% от максимального
Подпись экспертов:		_
		<u>-</u>
Подпись аттестуемого		

### Оценочный лист профессиональной деятельности концертмейстера образовательной организации

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	
должность, квалификация экспертов	

No	Показатели	Vu	ебный год	Оценочная	Экспертная
п/п	Hokusuresin	<i>J</i> 10	Сопыи год	шкала	оценка
11/11	1. Результаты эффективности профессио	) Н Я П Ь Н	ой хуложест		'
	деятельности кон			ibenno ibop i	ceron
1.1.	Участие концертмейстера в				
	подготовке обучающихся к участию в				
	творческих проектах, выступления, в				
	которых привели к зафиксированным				
	достижениям				
	принимали участие в конкурсах,			2	
	фестивалях и т.п. всех уровней				
	обучающиеся заняли призовые места на			3	
	муниципальном уровне				
	обучающиеся заняли призовые места			4	
	(стали победителями) на региональном				
	уровне				
	обучающиеся заняли призовые места			6	
	(стали победителями) на федеральном				
	уровне				
	обучающиеся заняли призовые места			7	
	(стали победителями) на				
1.2	международном уровне				
1.2.	Участие в инновационной работе				
	образовательного учреждения			4	
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта)			4	
	осуществление педагогического			2	
	сопровождения инновационных			2	
	проектов (проекта) эпизодически				
1.3.	Разнообразие музыкального				
1.0.	репертуара, включение				
	разнообразных форм в воспитательно-				
	образовательные программы				
	эпизодически			1	
	системно			3	
	системно с использованием			4	
	инновационных форм				
1.4.	Взаимодействие с родителями				

	1 -	Т	
	обучающихся		
	преподаватель (концертмейстер)		4
	проводит консультации, осуществляет		
	просветительскую функцию, вовлекает		
	родителей в совместную творческую		
	деятельность		
	концертмейстер проводит консультации,		2
	осуществляет просветительскую		
	функцию		
1.5.	Применение информационных		
	технологий		
	использование информационно-		
	коммуникационных технологий в		
	образовательном процессе (владение		
	электронными музыкальными		
	инструментами - цифровое пианино,		
	синтезатор;		
	владение нотными редакторами,		
	программами цифровой обработки звука		
	И Т.П.		
	эпизодически		2
	системно		4
	2. Результаты продуктивности д	еятельности концертмей	стера
2.1.	Повышение квалификации		
	концертмейстера.		
	Прохождение курсовой подготовки		
	(не суммируются)		
	более 102 часов		2
	101-72 часа		1
2.2.	Диссеминация педагогического опыта		
	в аттестационный период		
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		4
	федеральный уровень		6
2.3.	Участие концертмейстера в		
	профессиональных конкурсах		
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		4
	федеральный уровень		6
2.4.	Участие в экспертных комиссиях, в		
	жюри конкурсов, фестивалей		
	муниципальный уровень		2
	региональный уровень		4
	федеральный уровень		6
2.5.	Ведение документации		
	документация ведется в соответствии с		1
	необходимыми требованиями		
	документация представлена в полном		2
	объеме, соответствует требованиям,		
	отражает изменения, отличается		
	творческим подходом к подбору,		
	изложению материала, форме, эстетике		

	оформления, ведется с использованием электронных форм				
Макси	имально возможное количество баллов -	45			
	е количество набранных балловества баллов	;	_% от макс	имально	ОГО
Подпи	сь экспертов:				
Подпи	сь аттестуемого				

### Оценочный лист профессиональной деятельности музыкального руководителя образовательной организации

ФИО аттестуемого:		
Должность:		
Полное наименование образоват	ельного учреждения:	
ФИО экспертов		
	должность, квалификация экспертов	

No	Показатели	Учебный	й год	Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$				шкала	оценка
1.	1. Участие в реализации Программ	ны развития	і образов	ательного уч	реждения.
				<del>,</del>	
1.1.	Разработка и реализация				
	Программы развития				
	образовательного учреждения				
	участие в разработке Программы			1	
	развития образовательного				
	учреждения				
	является разработчиком одного			2	
	(или нескольких) из разделов				
	Программы развития				
	образовательного учреждения				
1.2.	Осуществление педагогического				
	сопровождения участников				
	образовательного процесса в				
	реализации Программы				
	развития образовательного				
	учреждения				
	эпизодически			1	
	системно			3	
	системно с использованием			4	
	инновационных форм				

	руководител	Я
2.1	Участие в инновационной	
	работе образовательного	
	учреждения	
	участие в разработке и реализации	2
	инновационных проектов	
	(проекта)	
	является автором инновационных	4
	проектов (проекта); его	
	реализация	
2.2.	Разнообразие музыкального	
	репертуара, включение	
	разнообразных форм в	
	воспитательно-образовательные	
	программы для	
	образовательного учреждения	
	эпизодически	1
	системно	2
	системно с использованием	4
	инновационных форм	
2.3	Результативность	
	образовательного процесса, доля	
	обучающихся, освоивших	
	программы по музыкальному	
	развитию, мониторинг	
	на конец года	1
	90%	2
	100%	4
2.4.	Наличие победителей и	<del>-</del>
∠.¬.	призёров в конкурсных	
	мероприятиях музыкально-	
	эстетической направленности	
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6
2.5.	Применение информационных	
	технологий	
	использование информационно-	
	коммуникационных технологий в	
	образовательном процессе	
	(владение электронными	
	музыкальными инструментами -	
	цифровое пианино, синтезатор;	
	владение нотными редакторами,	
	программами цифровой обработки	
	звука и т.п.)	
	эпизодически	2
.6.	системно	4

	развития обучающихся.	
	Рекомендации групповой и	
	индивидуальной работы	
	эпизодически	1
	системно	
	системно с использованием	4
	инновационных форм	
	3. Результаты продуктивности деято	льности музыкального руководителя
3.1.	Повышение квалификации	
	педагога. Прохождение курсовой	
	подготовки (не суммируются)	
	более 102 часов	2
	101-72 часа	1
3.2.	Диссеминация педагогического	
	опыта в аттестационный период	
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6
3.3.	Сотрудничество с	
	учреждениями культуры	
	эпизодически	2
	системно	4
3.4.	Ведение документации	
	документация ведется в	1
	соответствии с необходимыми	
	требованиями	
	документация представлена в	2
	полном объеме, соответствует	
	требованиям, отражает изменения,	
	отличается творческим подходом	
	к подбору, изложению материала,	
	форме, эстетике оформления,	
	ведется с использованием	
	электронных форм	
3.6.	Участие музыкального	
	руководителя в	
	профессиональных конкурсах	
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6
3.7.	Участие в экспертных	
	комиссиях, в жюри конкурсов,	
	фестивалей	
	муниципальный уровень	2
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6

N	<b>Гаксимальн</b>	возможное	количество	баллов –	58	3
---	-------------------	-----------	------------	----------	----	---

Triantelliviatible bositomile Rottle Gardine	
Общее количество набранных баллов	_(% от максимального количества)

Подпись экспертов:	
Полпись аттестуемого	

ФИО аттестуемого:

### Оценочный лист профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности

Должі Полно	ность: ре наименование образовательного учреждения:				
	экспертов				
	должность, квалификаг	ция эксперто	В		
№	Показатели	Учебнь	ій год	Оценочная	Экспертная
п/п				шкала	оценка
	1. Участие в реализации Программы разв	ития обра	зовател	ьного учрежд	дения.
1.1.	Разработка и реализация Программы				
	развития образовательного учреждения				
	участие в разработке Программы развития			1	
	образовательного учреждения				
	является разработчиком одного (или			2	
	нескольких) из разделов Программы				
1.0	развития образовательного учреждения				
1.2.	Осуществление педагогического				
	сопровождения участников образовательного процесса в реализации				
	Программы развития образовательного				
	учреждения				
	эпизодически			1	
	системно			3	
	системно с использованием			4	
	инновационных форм				
	2. Результаты эффективности профессио	нальной д	цеятелы	ности препод	авателя-
	организатора основ безопа	сности жи	знедеят	гельности	
2.1.	Успешность освоения обучающимися				
<b>2.1.</b>	образовательных программ				
	допустимый уровень (26- 50%			2	
	качественный показатель параметров				
	освоения ОП)				

(51-

80%

параметров

соответствует

3

4

уровень

требованиям ОП (81-100% качественный

полностью

показатель параметров освоения ОП)

показатель

достаточный

качественный

освоения ОП)

уровень

2.2.	Участие обучающихся в конкурсах,		
2.2.	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	олимпиадах и других соревнованиях		
	(участие в которых привели к		
	зафиксированным достижениям)		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
2.2	федеральный уровень	6	
2.3.	Организация внеурочной деятельности		
	по предмету	2	
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие		
	длительной подготовки		
		3	
	1 21	3	
	систематична	4	
	внеурочная деятельность обоснована и		
	систематична, имеет разнообразные, в том		
2.5	числе инновационные формы		
2.5.	Взаимодействие с родителями		
	обучающихся		
	преподаватель проводит консультации,	4	
	осуществляет просветительскую функцию,		
	вовлекает родителей в совместную		
	педагогическую деятельность		
	преподаватель проводит консультации,		
	осуществляет просветительскую функцию		
2.7.	Организация образовательного процесса		
	обеспечение высокого качества	4	
	организации образовательного процесса на		
	основе эффективного использования		
	информационно-коммуникационных		
	технологий		
	использование информационно-		
	коммуникационных технологий в		
	образовательном процессе		
2.8.	Здоровьесбережение в образовательном		
	процессе		
	_		
	работа ведется системно, представлены	4	
	оригинальные методики используемые		
	учителем для укрепления здоровья		
	учащихся		
	работа ведется эпизодически		
	3. Результаты продуктив		
2.1	педагога – организатора основ безо	пасности жизнедеятельнос	СТИ
3.1.	Повышение квалификации педагога.		
	Прохождение курсовой подготовки (не		
	суммируются)	_	
	более 102 часов	2	
	101-72 часа	1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в		
	аттестационный период	_	
	муниципальный уровень		

			4	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.3.	Участие педагога в профессиональных			
	конкурсах)			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.4.	участие в экспертных комиссиях, в			
	жюри различных конкурсов			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.5.	Ведение документации			
	документация ведется в соответствии с		1	
	необходимыми требованиями			
	документация представлена в полном		2	
	объеме, соответствует требованиям,		_	
	отражает изменения, отличается			
	творческим подходом к подбору,			
	изложению материала, форме, эстетике			
	оформления, ведется с использованием			
	электронных форм			
3.6.	Организация занятий по гражданской			
	обороне с работниками образовательного			
	учреждения. Подготовка и проведение			
	командно-штабных, тактико-			
	специальных учений и других			
	мероприятий по гражданской обороне			
	эпизодически		2	
	системно		4	
	4.Взаимодействие с други	ми учрежлениями	<u> </u>	
4.1.	Совместно с учреждениями			
	здравоохранения организует проведение			
	медицинского обследования юношей			
	допризывного и призывного возраста			
	для приписки их к военкоматам			
	эпизодически		2	
	системно		4	
4.2.	Ведет учет военнообязанных в		7	
7.4.	образовательном учреждении и			
	представляет соответствующие отчеты в			
	военкоматы			
			2	
	эпизодически			
	системно		4	

N	<b>І</b> аксимально	возможное	количество (	баллов –	66	
---	---------------------	-----------	--------------	----------	----	--

Общее количество набранных баллов количества баллов	;;	% от максимально
Подпись экспертов:		

Подпись аттестуемо	ГО	

### Оценочный лист профессиональной деятельности тренера-преподавателя

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	_
лолжность, квалификация экспертов	

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Уче	бный год	Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$				шкала	оценка
	1. Участие в реализации Программы разви	тия об	разовател	ьного учрежд	ения.
1.1.	Разработка и реализация Программы				
	развития образовательного учреждения				
	участие в разработке Программы развития			1	
	образовательного учреждения				
	является разработчиком одного (или			2	
	нескольких) из разделов Программы				
	развития образовательного учреждения				
1.2.	Осуществление педагогического				
	сопровождения участников				
	образовательного процесса в реализации				
	Программы развития образовательного				
	учреждения			1	
	эпизодически			1	
	системно			3	
	системно с использованием инновационных			4	
	форм				
	2. Результаты эффективности проф			ятельности	
2.1.	тренера - препод Успешность освоения обучающимися	цавате	J131		
2.1.	образовательных программ (ОП)				
	допустимый уровень (26-50% качественный			2	
	показатель параметров освоения ОП)			_	
	достаточный уровень (51-80% качественный			3	
	показатель параметров освоения ОП)				
	уровень полностью соответствует			4	
	требованиям ОП (81-100% качественный			-	
	показатель параметров освоения ОП)				
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях,				
	олимпиадах и других спортивных				
	мероприятиях				
	муниципальный уровень			2	

	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
2.3.	Организация образовательного процесса			
	обеспечение высокого качества организации		4	
	образовательного процесса на основе			
	эффективного использования			
	информационно-коммуникационных			
	технологий			
	использование информационно-		2	
	коммуникационных технологий в			
	образовательном процессе			
2.4.	Здоровьеформирующая и			
	здоровьесберегающая деятельность			
	тренера-преподавателя			
			_	
	в группе имеется длительная позитивная		2	
	динамика оздоровления обучающихся и			
	фиксируется отсутствие травматизма соблюдаются принципы индивидуально-		4	
	дифференцированного подхода		<b>-</b>	
2.5.	Проведение мониторинга уровня			
4.5.	физического развития воспитанников и			
	повышения их мастерства			
	системно		4	
	эпизодически		2	
2.6.	Подготовка членов сборных команд			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
2.7.	Взаимодействие с родителями			
	обучающихся			
	преподаватель проводит консультации,		2	
	осуществляет просветительскую функцию,			
	вовлекает родителей в совместную			
	педагогическую деятельность			
	преподаватель проводит консультации,		1	
	осуществляет просветительскую функцию			
	3. Результаты продуктивности деятелі	ьности тренера-пр	еподавателя	
3.1.	Повышение квалификации педагога.		1	
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не			
	суммируются)			
	более 102 часов		2	
	101-72 yaca		1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в		-	
	аттестационный период			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.3	Участие в профессиональных конкурсах		-	
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	

	федеральный уровень	6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри		
	соревнований		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
3.5.	Ведение документации		
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями	1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм	2	
3.6.	Систематичность внеурочной		
	деятельности по предмету		
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки	2	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична	4	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы	6	

## Максимально возможное количество баллов - 64

Общее количество набранных баллов количества баллов	· ; _	% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемого		

# Оценочный лист профессиональной деятельности мастера производственного обучения

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	
должность, квалификация экспертов	

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Учеб	ный г	од	Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$					шкала	оценка

	. Участие в реализации основной образователы	
1.1.	образования. Разработка и реализация основной	
1.1.	профессиональной образовательной	
	программы учреждения образовательного	
	учреждения	
	участие в разработке основной	
	профессиональной образовательной программы	I
	учреждения	
	является разработчиком одного или нескольких	2
1.0	направлений программы, модулей программы	
1.2.	Привлекается к проведению теоретических	
	занятий по учебным дисциплинам учебного плана подготовки по профессии	
	систематически	1 2
	эпизодически	<del>                                     </del>
1.3	Разработка программы производственной	
1.0	(преддипломной) практики	·
	является разработчиком программы	1 2
	производственной (преддипломной) практики	
	Использует имеющиеся программы	1
1.4.		(
	комиссий по направлениям подготовки	1
	рабочих кадров	
	систематически	
	эпизодически	
	2. Инновационная дея	
2.1	Участие в инновационной работе учреждения	
	является автором инновационных проектов	3 4
	(проекта) уровня образовательного учреждения,	
	осуществление реализации проекта	
	эпизодическое участие в сопровождении	1 2
	проекта	
2.2.	Наличие и реализация авторских программ,	,
	методик по профессиональному обучению	
	разработка рабочих (авторских) программ, методик	, 2
	использование имеющихся	1
2.3.	Внедрение современных педагогических	K
	технологий по производственному обучению	
	эпизодически	
	системно	<del> </del>
	системно с использованием инновационных	4
2.4	Форм	
∠ <b>.</b> 4.	<u>-</u>	
	<del>-</del>	
	информационно-коммуникационных	
	технологий	
	= =	
2.4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационных	2

	3. Результаты эффективности профессиона производственного о		ости мастера
3.1.	Успешность освоения обучающимися		
3121	программ производственного обучения		
	допустимый уровень (26-50% качественный		2
	показатель)		
	достаточный уровень (51-80% качественный		3
	показатель)		
	уровень полностью соответствует требованиям		4
	ОП (81-100% качественный показатель)		
3.2.	Здоровьеформирующая и		
	здоровьесберегающая деятельность мастера		
	производственного обучения		
	на основе системного мониторинга в группе		2
	отмечается длительная позитивная динамика		
	оздоровления обучающихся и фиксируется		
	отсутствие травматизма		
	мониторинг оздоровления обучающихся		1
	ведется эпизодически		
3.3.	Результативность образовательного		
	процесса, доля обучающихся, освоивших		
	программы по производственному обучению.		
	Мониторинг		
	на конец учебного года		
	80%		2
	90%		4
	100%		6
3.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся		
	мастер проводит консультации, осуществляет		4
	просветительскую функцию, вовлекает		
	родителей систематически в совместную		
	педагогическую деятельность		
	мастер проводит консультации, осуществляет		3
	просветительскую функцию		
3.5.	Организации образовательного процесса на		
	основе использования ИКТ		
	обеспечение высокого качества организации		4
	образовательного процесса на основе		
	системного и эффективного использования		
	информационно-коммуникационных		
	технологий		
	использование информационно-		3
	коммуникационных технологий в		
	образовательном процессе осуществляется		
	эпизодически		
	4. Результаты и воспитательной и п (максимальный ба		ой работы
4.1.	Зафиксированная информация о проведенной		2
	профориентационной работе в школах по		-
	данной профессии		
	(v) r rrrrr 5	1 1 1	L

4.2	Представлен информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной мастером п/о профориентации в школах		3	
4.3	Участие в воспитательной работе с учащимися в роли куратора учебной группы		2	
4.4	Достижение показателя трудоустройства выпускников ОУ ПО по профессии за последние два года не ниже 75%		3	
:	5. Результаты продуктивности деятельности ма	стера прои	зводственного о	бучения
5.1.	Участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах профессионального мастерства и других мероприятиях			
	институциональный уровень (наличие победителей и призеров)		1	
	региональный, отраслевой уровни		2	
	федеральный уровень		3	
5.2.	Повышение квалификации мастера. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)			
	более 102 часов		2	
	101-72 часа		1	
5.3.	Участие мастера производственного			
	обучения в профессиональных конкурсах			
	институциональный уровень (победитель)		1	
	региональный, отраслевой уровень		2	
	федеральный уровень		3	
5.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период			
	институциональный уровень		1	
	региональный, отраслевой уровень		2	
	федеральный уровень		3	
5.5.	Профессионально-педагогическая активность (участие в экспертных			
	комиссиях, в жюри конкурсов и др.).  институциональный уровень		1	
	региональный, отраслевой уровень		2	
	федеральный уровень		3	
5.6.	Обеспечение сохранности контингента в		<u> </u>	
	группах обучающихся			
	обеспечение сохранности контингента в		4	
	группах обучающихся на уровне не менее 95%			
	в течение нормативного срока обучения			
	обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне менее 95% в течение нормативного срока обучения		2	
5.7.	Ведение документации			
5.7.	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями		1	
	документация представлена в полном объеме,		2	
	документация представлена в полном объеме,			<u> </u>

	соответствует требованиям, отражает				
	изменения, отличается творческим подходом к				
	подбору, изложению материала, форме,				
	эстетике оформления, ведется с				
	использованием электронных форм				
	6. Результативность работы в рамках	социал	ьного п	артнерства	
6.1.	Участие в реализации программ				
	профподготовки взрослого, незанятого				
	(высвобождающегося) населения				
	системно			2	
	эпизодически			1	
<b>6.2.</b>	Участие в обеспечении образовательного				
	процесса расходными материалами,				
	машинами, инструментами и оборудованием				
	за счет работами с предприятиями-				
	партнерами				
	системно			2	
	эпизодически			1	
<b>6.3.</b>	Участие в изготовлении продукции				
	народного потребления в рамках				
	хозрасчетной деятельности образовательного				
	учреждения				
	системно			2	
	эпизодически			1	
<b>6.4.</b>	Участие в заключение договоров с				
	предприятиями, организациями о				
	прохождении производственной практики				
	обучающихся				
	системно			2	
	эпизодически			1	

Общее количество набра	нных баллов	·	% от максимального
количества баллов			
Подпись экспертов:			
Подпись аттестуемого			

### Оценочный лист профессиональной деятельности педагога-организатора

Должность:
Полное наименование образовательного учреждения:
ФИО экспертов
должность, квалификация экспертов

	_	T == =		T
No	Показатели	Учебный год	Оценочная	
п/п			шкала	оценка
	1. Участие в реализации Программы развити	<b>ня образовате</b> лі	ьного учрежд	ения.
1.1.	Разработка и реализация Программы			
	развития образовательного учреждения			
	участие в разработке Программы развития		1	
	образовательного учреждения			
	является разработчиком одного (или		2	
	нескольких) из разделов Программы развития			
1.2	образовательного учреждения			
1.2.	Осуществление педагогического			
	сопровождения участников			
	образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного			
	учреждения			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием инновационных		4	
	форм		7	
2.	Эффективность организации деятельности дет	 гских объелине	⊥ ний. опганиз	лионно- Зиионно-
	массовой работы в образовате.			щионно
2.1.	Организация работы детских объединений			
	охват обучающихся (воспитанников)		2	
	составляет менее 50 %			
	охват обучающихся (воспитанников)		4	
	составляет от 51% до 70 %			
	охват обучающихся (воспитанников)		6	
	составляет более 70%			
2.2.	Участие обучающихся в конкурсах,			
	соревнованиях, других творческих			
	мероприятиях			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися по			
	развитию навыков социальной активности			
	организована работа детского актива,		4	
	совместно с детским активом систематически			
	планируются и организуются социально -			
	значимые дела			
2.4	работа детского актива ведется эпизодически		2	
2.4.	Организационно-массовая работа в			
	образовательном учреждении		2	
	массовые мероприятия, организация		2	
	каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников)			
	,			
	реализуется эпизодически			<u> </u>

массовые мероприятия, организация диникривого годька, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системи и эффективно  2.5. Педатог — организитор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одарсиных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)  ———————————————————————————————————					
деятельности обучающихся (воспитанников) редлизуется в системе и эффективно  2.5. Педагог – организатор обеспекую деятельность обучающихся (воспитанников) организует исс. сровательскую деятельность обучающихся (воспитанников) организует исс. сровательскую деятельность обучающихся (воспитанников) остемно 2  2.6. Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников) педагог — организатор проводит консультации, осуществляет проветительскую функцию, повъскает родителяй в совместную деятельность педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию обучающих сотрудинчества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединеннями  2.7. Организация отрудинчества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединеннями  3. Эффективность влядения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  педагог использует отгимальное сочетание традиционных и инновационных методик  педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования и информационных образовательного процесса на основе систематического и эффективного использования и призования и		массовые мероприятия, организация		4	
2.5. Педагог – организатор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одарсиных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)		<b>3</b> 1			
Педагог — организатор обеспечивает подгрежую молодътх тадантов, твортески одарсиных обучающихся (воспитанников)   Системно   2   Опизодически   1   1   1   1   1   1   1   1   1		деятельности обучающихся (воспитанников)			
поддержку молодых талантов, творчески одарсиных обучающихся (воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)  2.3.6. Система работы псдагог а родителями обучающихся (воспитанников)  педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовтаемает родителей в совместную деятельность  педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию вовтаемает родителей в совместную деятельность  педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно коммуникационных технологий  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно коммуникационных технологий  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно коммуникационных технологий  3.4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подтотовке обучающися к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в конкурсах других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированными		реализуется в системе и эффективно			
одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)  ———————————————————————————————————	2.5.	Педагог – организатор обеспечивает			
организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)  ———————————————————————————————————		поддержку молодых талантов, творчески			
Обучающихся (воснитанников)   2   2   2   2   2   2   2   2   2		одаренных обучающихся, воспитанников;			
2.6. Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)  педагог – организатор проведит копсультации, осуществляет просветительскую функцию вовлекает родителей в совместную деятельность педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческим и общественными объединениями  3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  1. Применение современных образовательных технологий и педагог использует только традиционные методик  1. Организация образовательного и воспитательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий информационнокоммуникационных технологий рабективного использования информационнокоммуникационных технологий рабективного процесса на основе систематического и эффективного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий рабективного использования информационнокоммуникационных технологий рабективного процесса на основе систематического и эффективного процесса на основе систематического практивности деятельного практивности педагога — организатора и эффективного процесса на основе систематической практи					
2.6. Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)   2		обучающихся (воспитанников)			
2.6. Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)         2           педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность         1           педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию         1           2.7. Организация согрудничества с учреждениям и культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями         2           3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик         1           3.1. Применение современных образовательных технологий и педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инповационных методик         4           педагог использует только традиционные методики         2           3.3. Организация образовательного и воспитательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационных коммуникационных технологий         2           эпизодически использование ИКТ         1           4.1. Участие использование ИКТ         1           4.1. Участие недагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям         2           обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям         2           обучающихся к заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне         2		системно		2	
педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация согрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  — системно 2  3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  педагог использует оптимальное сочетание традищионных и инноващионных методик  педагог использует только традищионные методики  3.3. Организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий  эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающихся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		эпизодически		1	
педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация согрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  — системно 2  3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  педагог использует оптимальное сочетание традищионных и инноващионных методик  педагог использует только традищионные методики  3.3. Организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий  эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающихся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне	2.6.	Система работы педагога с родителями			
педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность  педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  ——————————————————————————————————					
осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объедипениями  ——————————————————————————————————				2	
вовлекает родителей в совместную деятельность педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  — системно — зпизодически — зпизодически — зпизодически — зпизодической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  — педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик — педагог использует только традиционные распользует только традиционные образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий — зпизодически использование ИКТ — 4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участию в конкурсах, других соревнованиях призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающихся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне  обучающихся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					
педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организации сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  — системно — 2 — эпизодически — 1  — 3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  — педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик  — педагог использует только традиционные — 2  — методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий — 1  — 4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающихся к заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне — обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призовые места (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призова (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призова (стали победителями) на региональном уровне — 4 и призова (ста					
педагог — организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию  2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  ——————————————————————————————————		1			
2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  ——————————————————————————————————				1	
2.7. Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  ——————————————————————————————————		1 1 1			
учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями  ——————————————————————————————————	2.7.	1 , 10			
молодежной политики, творческими и общественными объединениями  Системно  З. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  Применение современных образовательных технологий и методик  Педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик  педагог использует только традиционные методик  Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнок коммуникационных технологий  Эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		<u> </u>			
общественными объединениями  системно  3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик  педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий  эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
За. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик   3.1. Применение современных образовательных технологий и методик   педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик   2   методики   педагог использует только традиционные методики   2   методики   2   методики   3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса   на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий   9 пизодически использование ИКТ   1   4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора   4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям   2   методы к участие в которых привели к зафиксированным достижениям   2   методы к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям   2   методы к участию в конкурсах других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям   2   методы к уровне   обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне   обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне   4					
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий и методик  педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик  педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				2	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик  3.1. Применение современных образовательных технологий педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик  педагог использует только традиционные методик  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				1	
Заменение современных образовательных технологий и методик   Применение современных образовательных технологий   Педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик   Результаты продуктивности деятельности педагога в подготовке обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне   Дамена при деятельных технологий   Дамена процеска на муниципальном уровне   Дамена победителями) на региональном уровне   Дамена потемена при деятельных технологий   Дамена победителями) на региональном уровне   Дамена победителями) на региональном уровне   Дамена победителями) на региональном уровне   Дамена победителями на региона победителями н			практинеской	профессионали	пой
3.1. Применение современных образовательных технологий педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ      4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					non
технологий педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно- коммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне	2 1		BIIBIA TCAHOJIO	Пин и методик	
педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне	3.1.	<u> </u>			
традиционных и инновационных методик педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				1	
педагог использует только традиционные методики  3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		3		4	
3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса   обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий   эпизодически использование ИКТ   1   1   4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора   4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям   обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне   обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне   4   победителями (даментельного и перагональном уровне   4   победителями) на региональном уровне   4   победителями (даментельного и перагональном уровне   4   победителями (даментельного и перагональном уровне   4   победителями (даментельного и перагонального и перагона		•		1 2	
3.3. Организация образовательного и воспитательного процесса     обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ      4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне      обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне      обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		•		4	
воспитательного процесса  обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий  эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне	2.2			+	
обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне	3.3.	•			
образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационнокоммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ 1  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					
на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		_ ·		2	
использования информационно- коммуникационных технологий  эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					
коммуникационных технологий 1  3пизодически использование ИКТ 1  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям 2  обучающиеся заняли призовые (стали 2  победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали 1  победителями) на региональном уровне 4		1 1			
эпизодически использование ИКТ  4. Результаты продуктивности деятельности педагога — организатора  4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали обедителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		1 1			
4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					
4.1. Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям       2         обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне       2         обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне       4					
обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям  обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне  обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне			ости педагога	<u>– организатора</u>	
соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям       2         обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне       2         обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне       4	4.1.				
к зафиксированным достижениям         2           обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне         2           обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне         4					
обучающиеся заняли призовые (стали 2 победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне					
победителями) места на муниципальном уровне					
уровне         4           обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне         4		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		2	
обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне		,			
победителями) на региональном уровне					
		обучающиеся заняли призовые места (стали		4	
обучающиеся заняли призовые места (стали 6		победителями) на региональном уровне			
	1				
		обучающиеся заняли призовые места (стали		6	

	победителями) на федеральном уровне		
4.2.	Диссеминация педагогического опыта в		
	аттестационный период		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.3.	Повышение квалификации педагога.		
	Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)		
	более 102 часов	2	
	101-72 часа	1	
4.4.	Участие педагога в профессиональных конкурсах		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.5.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри		
	конкурсов и т.п.		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.6.	Ведение документации		
	документация ведется в соответствии с	1	
	необходимыми требованиями		
	документация представлена в полном объеме,	2	
	соответствует требованиям, отражает		
	изменения, отличается творческим подходом к		
	подбору, изложению материала, форме,		
	эстетике оформления, ведется с		
	использованием электронных форм		

### Максимально возможное количество баллов – 66

Общее количество набранных баллов количества баллов	3; _	% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемого		

### Оценочный лист профессиональной деятельности руководителя физического воспитания

ФИО аттестуемого: Должность:

Полное наименование образователя ФИО экспертов	ьного учреждения:
• ————	олжность, квалификация экспертов

No	Показатели	Vue	ебный год	Оценочная	Экспертная
п/п	Показатели	3 40	Ј ТОД Т	Шкала	оценка
11/11	1. Участие в реализации Программы разв	HTNG O	 Мразоватолі		·
1.1.	Разработка и реализации Программы	Н Н Н	оразовател <u>н</u>	вного учрсжд 	<del>Спил.</del>
1.1.	развития образовательного учреждения				
	участие в разработке Программы развития			1	
	образовательного учреждения			1	
	является разработчиком одного (или			2	
	нескольких) из разделов Программы			_	
	развития образовательного учреждения				
1.2.	Осуществление педагогического				
1020	сопровождения участников				
	образовательного процесса в реализации				
	Программы развития образовательного				
	учреждения				
	эпизодически			1	
	системно			3	
	системно с использованием инновационных			4	
	форм				
	2. Результаты эффективности про	фессио	нальной дея	тельности	<u> </u>
	руководителя физичес	-			
2.1.	Успешность освоения обучающимися				
	образовательных программ (ОП)				
	допустимый уровень (26-50% качественный			2	
	показатель параметров освоения ОП)				
	достаточный уровень (51-80%			3	
	качественный показатель параметров				
	освоения ОП)				
	уровень полностью соответствует			4	
	требованиям ОП (81-100% качественный				
	показатель параметров освоения ОП)				
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях,				
	олимпиадах и других спортивных				
	мероприятиях				
	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			4	
	федеральный уровень			6	
2.3.	Зафиксированная результативность				
	физкультурно-оздоровительной				
	деятельности				
	обучающиеся заняли призовые места (стали			2	
	победителями) на муниципальном уровне				
	обучающиеся заняли призовые места (стали			4	
	победителями) на региональном уровне				
	обучающиеся заняли призовые места (стали			6	
	победителями) на федеральном уровне				
2.4.	Взаимодействие с родителями				
	обучающихся				

преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию осоестем огранизации образовательного происсее на основе информационных технологий в обестечение высокого качества организации образовательного прописсеа на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизологий в образовательном процессе эпизологий в образовательном процессе эпизологий (не суммируются)  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  5. Осле 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный периол муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 6  федеральный уровень 6  4. Ччастие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 6  федеральный уровень 6  3.5. Веление документации представлена в полном объемс, соответствует требованиями документация представлена в полном объемс, соответствует требованиями документация представлена в полном документация в деятельность в ОУ			T T		1
воявекает родителей в совместную педагогическую деятельность преподаватель проводит консультации, осуществляет провестительскую функцию осеспечание высокого качества организации образовательного процесса па основе оффективного использования информационно-коммуникационных технологий использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе опизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  1. Повышение квалификации педагога. Прохожение курсовой подготовки (не суммируются)  5. Олее 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.5. Ведение документации педаставлена в полном объеме, соответствует требованиями отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изпоженню материала, форме, эстетике оформления ведегся с использованием электронных форм  электронных форм  4. Организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		•		2	
педагогическую деятельность преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию осуществляет просветительскую функцию осуществляет просветительскую функцию осуществляет просветительскую функцию посчение и основе использования информационно-коммуникационных технологий обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе оффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эназодически 3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания 11 новышение квальфикации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются) более 102 часов 2 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в 101-72 часа 1 1 1 новышение квальфикации педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 2 региональный уровень 4 федеральный уровень 6 1 новышение квальфикации педагога в полном объеме, соответствует требованиями документация ведется в соответствии с 1 необходимыми требованиями документация педеста в полном объеме, соответствует требованиями документация педеста в полном объеме, соответствует требованиями документация ведется в соответствии с 1 необходимыми требованиями документация педеста полном объеме, соответствует требованиями документация ведется и спользованием зактронных форм		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
региональный уровень  Диссеминация педагогиеского опыта в аттестационный период  Диссеминация педагогиеского опыта в аттестационный период  Диссеминация педагога в профессиональный уровень федеральный уров		вовлекает родителей в совместную			
2.5. Организация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически 3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания образовательном процессе эпизодически 1. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются) более 102 часов 2 101.72 часа 1 1. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 2 региональный уровень 4 федеральный уровень 6 3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 4 федеральный уровень 4 федеральный уровень 4 федеральный уровень 6 3.4. Участие в региональный уровень 4 федеральный уровень 4 федеральный уровень 4 федеральный уровень 5 федеральный уровень 6 3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 4 федеральный уровень 6 3.5. Ведение документация в сетствует требованиями 7 документация ведется в соответствии с 1 псобходимыми требованиями 7 документация ведется в полном объеме, соответствует требованиями 7 документация представлена в полном объеме, соответствует требованиями 7 документация ведется в полном объеме, соответствует требованиями 7 документация представлена в полном объеме, соответствует требованиями 7 документация представлена в полном объеме, соответствует требованиями 7 документация ведется в соответствии с 1 псобходимыми требованиями 7 документация ведется в соответствии с 1 псобходимыми требованиями 7 документация представлена в полном объеме, соответствует требованиями 7 документом материала, форме, эстетике оформулютия, всястея с использованием 3 дектронных форм		педагогическую деятельность			
2.5. Организация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически в образовательном процессе опизодически в образовательном процессе опизодически в образовательном процессе опизодически в образовательном процессе опизодически в образовательном процессе опизодического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 2 региональный уровень 4 федеральный уровень 4 федеральный уровень 5 образовательный уровень 6 образовательный уровень 4 федеральный уровень 6 образовательный уровень		преподаватель проводит консультации,		1	
на основе использования информационно-коммуникационных технологий обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий  информационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1 Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов  101-72 часа  1. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный периол  муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень федеральный уровень конкурсах муниципальный уровень федеральный уровень федеральны		осуществляет просветительскую функцию			
информационно-коммуникационных технологий	2.5.	Организация образовательного процесса			
технологий  обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на оспове эффективного использования информационно-коммуникационных технологий  использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 4  федеральный уровень 5  региональный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.5. Ведение документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями объеме, соответствует требованиям, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм 4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		на основе использования			
обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации недагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 5  детиональный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 6  3.5. Ведение документации документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к полбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация фракультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		информационно-коммуникационных			
организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически 3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  3.1. Повышение квалификации псдагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  5. Облее 102 часов 2 2 101-72 часа 1 1 10-72 часа 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		технологий			
основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически образовательном процессе эпизодически в образовательном процессе эпизодически прокождение кырсовой подготовки (не суммируются)  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень 2  региональный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 5  участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 5  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 5  муниципальный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 5  дедение документации документации представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, состетстве с использованием залектронных форм экспериала, ороме, стетике оформления, ведется с использованием залектронных форм		обеспечение высокого качества		2	
информационно-коммуникационных технологий  использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизолически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов  101-72 часа  1 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень  федеральный уровень  федеральный уровень  федеральный уровень  конкурсах  муниципальный уровень  федеральный уровень  федера					
технологий  использование информационновомуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 4  федеральный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.5. Ведение документации документация ведется в соответствии с пеобходимыми требованиями документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		1 1			
использование информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  5 олее 102 часов 2  101-72 часа 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 6  3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов  муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 5  деление документации 2  документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов  101-72 часа  1 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень  федеральный уровень  жюри конкурсов  муниципальный уровень  федеральный уровень  федеральн		технологий			
коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически  3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов  101-72 часа  1 1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень  федеральный уровень  жюри конкурсов  муниципальный уровень  федеральный уровень  федеральн		использование информационно-		1	
Образовательном процессе эпизодически   3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания   1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)   6 олее 102 часов   2   101-72 часа   1   1   1   1   1   1   1   1   1		1 1			
3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания  3.1. Повышение квалификации педагога.  Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов  101-72 часа  1  3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень  федеральный уровень  федеральный уровень  конкурсах  муниципальный уровень  федеральный уровень					
3.1. Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)   более 102 часов   2   101-72 часа   1   3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период   муниципальный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   5   4   федеральный уровень   6   5   6   6   6   6   6   6   6   6	3	1 1		па физического во	
Прохождение курсовой подготовки (не суммируются)  более 102 часов 101-72 часа 1 3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень федеральный уровень федеральный уровень конкурсах муниципальный уровень федеральный уровень больный уровень федеральный уровень федеральны			уководите	with tecker of bu	
Суммируются)   Более 102 часов   2   101-72 часа   1   1   3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   6   6   3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   3.4. Участие в экспертных комиссиях, в   жюри конкурсов   муниципальный уровень   6   3.5. Ведение документации   документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями   документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм   4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ   4.1. Деятельность по формированию	3.1.				
Волее 102 часов   2   101-72 часа   1   3.2.   Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период   муниципальный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   3.3.   Участие педагога в профессиональных конкурсах   муниципальный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   3.4.   Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов   муниципальный уровень   2   федеральный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   5   4   федеральный уровень   6   5   5   5   6   6   5   6   6   6					
101-72 часа				2	
3.2. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период       2         муниципальный уровень федеральный уровень федеральный уровень конкурсах       4         3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах       2         муниципальный уровень федеральный уровень бельный уровень федеральный уров					
аттестационный период   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   6   3.3.   Участие педагога в профессиональных конкурсах   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   6   3.4.   Участие в экспертных комиссиях, в   жюри конкурсов   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   3.5.   Ведение документации   документация ведется в соответствии с   необходимыми требованиями   документация представлена в полном   объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается   творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике   оформления, ведется с использованием   электронных форм   4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ   4.1.   Деятельность по формированию	3.2.	Лиссеминация педагогического опыта в			
Муниципальный уровень   2   1   1   1   1   1   1   1   1   1		, ,			
федеральный уровень   6		муниципальный уровень		2	
3.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   6   3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов   муниципальный уровень   2   региональный уровень   4   федеральный уровень   4   федеральный уровень   6   3.5. Ведение документации   документации   документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями   документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм   4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ   4.1. Деятельность по формированию		региональный уровень		4	
Муниципальный уровень   2   1   1   2   2   2   2   3   4   4   4   4   4   4   4   4   4		федеральный уровень		6	
муниципальный уровень         2           региональный уровень         4           федеральный уровень         6           3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов         2           муниципальный уровень         2           региональный уровень         4           федеральный уровень         6           3.5. Ведение документации         1           документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями         2           документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм         2           4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ         4.1. Деятельность по формированию	3.3.	Участие педагога в профессиональных			
региональный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 5  муниципальный уровень 4  федеральный уровень 6  3.5. Ведение документации документации документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		конкурсах			
федеральный уровень 6  3.4. Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов  Муниципальный уровень 2  региональный уровень 4  федеральный уровень 6  3.5. Ведение документации документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями 2  документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		муниципальный уровень		2	
3.4.       Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов       2         муниципальный уровень       2         региональный уровень       4         федеральный уровень       6         3.5.       Ведение документации         документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями       1         документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм       4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ         4.1.       Деятельность по формированию		региональный уровень		4	
жюри конкурсов  муниципальный уровень  региональный уровень федеральный уровень б  3.5. Ведение документации документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		федеральный уровень		6	
муниципальный уровень         2           региональный уровень         4           федеральный уровень         6           3.5. Ведение документации         1           документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями         2           документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм         4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ           4.1. Деятельность по формированию         2	3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в			
региональный уровень 6  3.5. Ведение документации  документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями  документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
федеральный уровень         6           3.5.         Ведение документации         1           документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями         1           документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм         4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ           4.1.         Деятельность по формированию					
3.5. Ведение документации документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями  документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		1 1 21		6	
необходимыми требованиями  документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию	3.5.				
документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		1			1
отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		*		2	
творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		, ,			
изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
оформления, ведется с использованием электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию		± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
электронных форм  4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ  4.1. Деятельность по формированию					
4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ 4.1. Деятельность по формированию		1 1			
4.1. Деятельность по формированию					<u> </u>
	4 1		овительной , 	деятельности в О	<b>y</b>
здорового оораза жизни	4.1.	· ·			
		здорового оораза жизни			

		1			
	является разработчиком программы ОУ по			4	
	формированию здорового образа жизни,				
	реализация программы				
	участие в разработке программы ОУ по			2	
	формированию здорового образа жизни,				
	реализация программы				
4.2.	Информационное сопровождение				
	физкультурно-оздоровительной				
	деятельности в ОУ				
	наличие информационных стендов о			4	
	спортивной, физкультурной жизни				
	обучающихся,				
	наличие информационной страницы на				
	сайте.				
	наличие информационных стендов о			2	
	спортивной, физкультурной жизни				
	обучающихся				
4.3.	Обеспечение охраны жизни и здоровья				
	обучающихся во время				
	учебного процесса. Выполнение правил				
	по охране труда и пожарной безопасности				
	(максимальный балл – 8)				
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100%			4	
	обучающихся				
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не			4	
	обнаружено				
	1 /	1	1		

### Максимально возможное количество баллов - 64

Общее количество н количества баллов	абранных баллов	;% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемо	го	

# Оценочный лист профессиональной деятельности социального педагога

ФИО аттестуемого:

Должность:

Полное наименование образовательного учреждения:

No	Помоложани	Учебный год	Owayyayyag	Эконоржиод
	Показатели	учеоныи год	Оценочная	Экспертная
п/п	4 37		шкала	оценка
	1. Участие в реализации Прог	граммы развития обр	разовательного учр	еждения.
1.1.	Разработка и реализация			
	Программы развития			
	образовательного			
	учреждения		1	
	участие в разработке		1	
	Программы развития ОУ		2	
	является разработчиком		2	
	одного (или нескольких) из			
	разделов Программы			
1.2.	развития ОУ			
1.4.	Осуществление психолого-			
	педагогического			
	сопровождения участников образовательного процесса			
	в реализации программы			
	развития			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм		<b>"</b>	
		 овационная деятельн	IOCTK	
2.1.	Участие в инновационной	овационная деятельн	ICCID	
2.1.	работе ОУ			
	разработка и реализация		4	
	инновационных проектов		-	
	(проекта) ОУ			
	сопровождение		2	
	инновационных проектов			
	(проекта) ОУ			
2.2.	Участие в работе опытно-			
	экспериментальных			
	площадок			
	институционального уровня		2	
	муниципального уровня		4	
	регионального уровня		6	
	3. Результаты эффект	ивности профессиона	льной деятельност	и
3.1.	Осуществление			
	диагностики			
	правонарушений учащихся			
	школы и совместная			
	деятельность с			
	инспектором по делам			
	несовершеннолетних			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	

	www.paywaww.w.dopy			1
2.2	инновационных форм			
3.2.	Сотрудничество с			
	педагогами, родителями по			
	вопросам учебно-			
	воспитательного процесса			
	(рекомендации групповой и			
	индивидуальной работы)			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
3.3.	Наличие необходимых		4	
	документов (журнал			
	посещаемости учебных			
	занятий учащимися ОУ,			
	состоящих на			
	внутришкольном учете,			
	карты, анализ результатов			
	обучения, групповы,			
	индивидуальные			
2.4	консультации).			
3.4.	Взаимодействие с социумом			
	– учет организации			
	свободного времени детей			
	при взаимодействии с УДО,			
	ОУ, учреждениями			
	культуры, спорта,			
	здравоохранения,			
	инспекций по делам			
	несовершеннолетних.		1	
	эпизодически		1 2	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
3.5.	инновационных форм			
3.3.	Система и анализ			
	результатов диагностической и			
	· ·			
	аналитической работы в ОУ (анализ			
	диагностических данных по			
	детям, состоящих на			
	внутришкольном учете)			
	- выявление причин и			
	механизмов нарушений в			
	обучении, развитии,			
	социальной адаптации,			
	- по успеваемости			
	обучающихся;			
	- по состоянию здоровья;			
	- по занятости в свободное			
	время;			
	- составление социального			
	паспорта семей.			
	nachopia comen.		 <u> </u>	

	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
					4	
3.6.	инновационных форм Система и анализ					
3.0.						
	результатов просвещения					
	участников					
	образовательного					
	пространства (участие в					
	родительском всеобуче,					
	конференциях, создание					
	печатных изданий по					
	профилактической работе,					
	стенной печати, классных					
	часах, педсоветах)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм					
3.7.	Работа с родителями по					
	оказанию помощи и					
	поддержки: преодоление					
	педагогических ошибок и					
	конфликтных ситуаций,					
	проведение деловых игр,					
	тренингов и т.д.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм					
3.8.	Система работы с детьми					
	«группы риска» (анализ					
	состояния детского					
	коллектива, снижение					
	количества детей,					
	относящихся к «группе					
	риска» по поведенческим					
	критериям)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм				-	
	4. Результаты продуктив	аности па	Tentua.	і Сти сліці	япьного пелет	TOT 9
4.1.	Повышение квалификаци		WIDHO	Ти соци	шини педа	014
7.1.	(не суммируются)	**				
	более 102 часо	nD .			2	
	101-72 yac				1	
4.2.					1	
4.4.	Применение информационны	A				
	технологий в аналитической					
	деятельности	_			2	
	1 ' '	В			2	
	электронном вид					
	систематическая обработы	ia				

результатов с использованием ИК технологий					
предоставление материалов в				1	
электронном виде,					
эпизодическая обработка					
результатов с использованием					
ИК технологий					
Участие в профессиональных					
конкурсах					
муниципальный уровень				2	
региональный уровень				4	
федеральный уровень				6	
Диссеминация					
педагогического опыта в					
аттестационный период					
муниципальный уровень				2	
региональный уровень				4	
федеральный уровень				6	
	ИК технологий предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий  Участие в профессиональных конкурсах  муниципальный уровень федеральный уровень Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период  муниципальный уровень региональный уровень региональный уровень	ИК технологий предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий  Участие в профессиональных конкурсах муниципальный уровень региональный уровень Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень	ИК технологий предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий  Участие в профессиональных конкурсах муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень  Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень	ИК технологий предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий  Участие в профессиональных конкурсах муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень  Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень региональный уровень	ИК технологий       1         предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий       2         Участие в профессиональных конкурсах       2         муниципальный уровень федеральный уровень федеральный уровень педагогического опыта в аттестационный период       6         муниципальный уровень региональный уровень догического опыта в аттестационный период       2         муниципальный уровень догического опыта в аттестационный период       2         муниципальный уровень догического опыта в аттестационный период       4

Максимально возможное количество балл	10в – 64	
Общее количество набранных баллов количества баллов	;;	% от максимального
Подпись экспертов:		
Подпись аттестуемого		

## Оценочный лист профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	
должность, квалификация экспер	ТОВ

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Учебный год		Оценочная	Экспертная	
$\Pi/\Pi$					шкала	оценка
	1. Участие в реализации Програ	ммы раз	вития	образов	ательного учр	еждения.
1.1.	Разработка и реализация					
	Программы развития					
	образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы				1	

	развития ОУ			
	является разработчиком одного		2	
	(или нескольких) из разделов			
	Программы развития ОУ			
1.2.	Осуществление психолого-			
	педагогического			
	сопровождения участников			
	образовательного процесса в			
	реализации программы			
	развития ОУ			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
	2.11			
2.1.		ционная дея	гельность	T
2.1.	работе ОУ			
	разработка и реализация		4	
	инновационных проектов			
	(проекта) ОУ			
	сопровождение инновационных		2	
	проектов (проекта) ОУ			
2.2.	Участие в работе опытно-			
	экспериментальных площадок			
	институционального уровня		2	
	муниципального уровня		4	
2.2	регионального уровня		6	
2.3.	Внедрение современных			
	педагогических технологий в			
	системе дополнительного образования			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
2.4.	Разработка вариативных			
	образовательных программ и			
	проведение мониторинга с			
	целью поддержки			
	образовательного процесса			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
3. Pe	зультаты эффективности професс	иональной до образования		ополнительного
3.1.	Сохранность контингента			
	обучающихся в детских			
	объединениях за период			
	учебного процесса.			
	Устойчивость интереса детей к			

	выбранному виду		
	деятельности.		
	50 % и более	6	
	49%-30%	4	
	менее 29%	2	
3.2.	Призеры и победители		
3.2.	соревнований, конкурсов,		
	смотров и т.д.		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
3.3.	Разработка программ	· ·	
	образовательной		
	деятельности,		
	наличие и реализация авторских	4	
	программ, прошедшие		
	независимую экспертизу и		
	получившей сертификат		
	соответствия		
	использование имеющиеся	2	
	(адаптированных) программ		
3.4.	Анализ диагностических		
	данных о динамике развития		
	обучающихся, детского		
	коллектива и состояния		
	семейного воспитания		
	учащихся		
	эпизодически	1	
	системно	3	
	системно с использованием	4	
	инновационных форм		
3.5.	Взаимодействие с социумом –		
	сотрудничество с УДО,		
	учреждениями культуры,		
	спорта, здравоохранения и т.д.		
	по организации совместных		
	воспитательных мероприятий		
	для учащихся, привлечение		
	специалистов партнерских		
	организаций к		
	образовательной деятельности		
	с учащимися.	1	
	эпизодически	3	
	системно	4	
	системно с использованием	4	
3.6.	инновационных форм		
3.0.	Анализ результатов		
	просвещения участников образовательного		
	пространства (участие в		
	родительском всеобуче,		
	конференциях, создание		
	печатных изданий по профилю		
	по тативых издании по профилю	]	

	деятельности, стенной печати,					
	классных часах, педсоветах и					
	др.)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм					
3.7.	Методическое обеспечение					
	образовательного процесса					
	психолого-педагогическое				4	
	сопровождение процесса					
	социализации, адаптации и					
	формирования здорового образа					
	жизни воспитанников наличие и					
	реализация; методических					
	рекомендаций и разработок					
	психолого-педагогическое				2	
	сопровождение процесса					
	социализации					
3.8.	Система работы с одаренными					
	детьми (использование и					
	разработка методик по					
	выявлению творческих и					
	профессиональных					
	склонностей обучающихся)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм					
4.	Результаты продуктивности деят	ельно	сти педаі	гога доп	олнительного	образования
						•
4.1.	Повышение квалификации					
	(не суммируются)					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.2.	Применение информационных					
	технологий в аналитической					
	деятельности					
	предоставление материалов,					
	диагностических результатов					
	системно				2	
	ЭПИЗОЛИПЕСКИ				1	
4.3.	эпизодически Участие в профессиональных				1	
7.3.	конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	1 1 1				U	
4.4.	Диссеминация					
	педагогического опыта в					
	аттестационный период					
		<u> </u>				

муниципальный уровень		2	
региональный уровень		4	
федеральный уровень		6	

<b>Максимально возможное количество оалл</b>	IOB — /O	
Общее количество набранных баллов количества баллов	;	% от максимального
Подпись экспертов:		

# Оценочный лист профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Ф.И.О. аттестуемого
Полное наименование образовательного
учреждения

Подпись аттестуемого

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Уч	ебный і	од	Оценочная	Экспертная
$\Pi/\Pi$					шкала	оценка
	1. Участие в реализации Прогр	аммы ра	азвития	образо	вательного учр	реждения.
1.1.	Участие в разработке и реализации Программы развития ОУ, участие в инновационной, экспериментальной работе ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.2.	Участие в системе мониторинга в ОУ					
	системное проведение мониторинга по выявлению детей с нарушениями в развитии, речевыми нарушениями				2	

			1			
	эпизодически проведение				1	
	мониторинга					
1.3.	Разработка и реализация					
	авторских программ,					
	методик, проектов					
	является разработчиком и				4	
	программ, методик, проектов					
	эффективное использование				3	
	существующих методик,					
	программ, проектов					
1.4.	Участие в работе опытно-					
	экспериментальных					
	площадок					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
			•			
	2. Результаты эффектин	вности	професс	ионально	ой деятельнос	сти
2.1.	Анализ результатов					
4.1.	диагностической работы					
	дефектолога, логопеда в ОУ.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
					4	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.2.	<del> </del>					
2.2.	Анализ результатов просвещения участников					
	образовательного процесса					
	методическое сопровождение					
	педагогических работников и					
	родителей (лиц, их					
	заменяющих) по применению специальных методов и					
	приемов оказания помощи					
	детям с ограниченными					
	возможностями здоровья				1	
	эпизодически				3	
	системно с использоранием				<u>3</u>	
	системно с использованием				4	
2.3.	инновационных форм					
4.3.	Мониторинг коррекционно-					
	развивающего процесса (эффективность воздействия					
	на обучающихся)					
	доля обучающихся от общего					
	1					
	переведенных в				2	
	общеобразовательный класс от 5 до 10 %				4	
			-		3	
	от 11 до 20 %		1			
	более 20%				4	

2.4	D-6			
2.4.	Работа по психолого-			
	педагогическому и медико-			
	социальному сопровождению			
	ребенка.		4	
	активно реализует		4	
	сопровождение ребенка,			
	социализацию в школьное			
	сообщество			
	участвует в сопровождении		2	
2.5	ребенка эпизодически			
2.5.	Осуществление работы с			
	детьми имеющие речевые			
	нарушения, нарушения в			
	развитии.			
	эпизодически		1	
	системно		3	
	системно с использованием		4	
	инновационных форм			
	3. Результаты продуктив	ности профессио	няльной леятельнос	ти
		профессиона		
3.1.	Участие в профессиональных			
	конкурсах			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.2.	Диссеминация			
	педагогического опыта в			
	аттестационный период			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.3.	Повышение квалификации			
	учителя-дефектолога,			
	учителя-логопеда (не			
	суммируются)			
	более 102 часов		2	
	101-72 часа		1	
3.4.	Применение			
	информационных технологий			
	в аналитической			
	деятельности.			
	представление аналитических		2	
	материалов с использованием			
	ИКТ технологий			
	систематически			
	эпизодически использование		1	
	ИКТ технологий			

Общее количество набранных б количества баллов	баллов; _	% от максимального
Подпись экспертов:		
		- - -
Подпись аттестуемого		

### Оценочный лист результативности деятельности педагога-психолога

Ф.И.О. аттестуемого
Полное наименование образовательного учреждения

No	Показатели	Уче	ебный г	од	Оценочная	Экспертная
п/п					шкала	оценка
	1. Участие в реализации Программы раз	вития (	образов	вателн	ного учрежд	ения.
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-					
	педагогического сопровождения					
	участников образовательного процесса					
	в реализации программы развития					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	
	инновационных форм					
	2. Инновационная	<b>деяте</b> ј	іьності	•		
2.1	Участие в инновационной работе ОУ					
	(нововведения, переведенные в режим					
	функционирования, в апробации					
	которых участвовал специалист)					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	

2.2.	Наличие и реализация авторских	
	программ, методик	
	разработка авторских программ, методик	4
	использование авторских программ,	2
	методик	
2.3.	Внедрение современных	
	психотехнологий	
	эпизодически	1
	системно	3
	системно с использованием	4
	инновационных форм	
2.4.	Участвует в работе опытно-	
	экспериментальных площадок	
	институционального уровня	2
	муниципального уровня	4
	регионального уровня	6
3. Pe	зультаты эффективности профессионально	ой деятельности педагога-психолога
		,,
3.1.	Система работы с одаренными детьми.	
	Использование и разработка методик по	
	выявлению творческих и	
	профессиональных склонностей	
	обучающихся	
	эпизодически	1
	системно	3
	системно с использованием	
	инновационных форм	
3.2.	Сотрудничество с родителями по	
	вопросам учебно-воспитательного	
	процесса. Рекомендации групповой и	
	индивидуальной работы.	
	эпизодически	1
	системно	3
	системно с использованием	
	инновационных форм	
3.3.	Сотрудничество с педагогами по	
	оптимизации учебно-воспитательного	
	процесса, направленное на создание	
	психолого-педагогических условий для	
	полноценного психического здоровья	
	(групповая и индивидуальная работа)	
	эпизодически	
	системно	3
	системно с использованием	4
2.4	инновационных форм	
3.4.	Разработка конкретных рекомендаций	
	педагогическим работникам, родителям	
	(законным представителям) по	
	профилактике и преодолению	
	кризисных проявлений в поведении	
	детей. Предоставление результатов	
	работы, анализ причин	

	<u> </u>	<del></del>	
	эпизодически	1	
	системно	3	
	системно с использованием	4	
	инновационных форм		
3.5.	Анализ результатов		
	психодиагностической работы в ОУ		
	эпизодически	1	
	системно	3	
	системно с использованием	4	
2.6	инновационных форм		
3.6.	Анализ результатов психологического		
	просвещения участников образовательного пространства.		
	ооразовательного пространства. Формирование у субъектов		
	образовательного пространства основ		
	психологической культуры.		
	эпизодически	1	
	системно	3	
	системно с использованием	4	
	инновационных форм		
3.7.	Коррекционно-развивающая работа в		
	ОУ.		
	Психокоррекционные и развивающие		
	программы по направлениям работы		
	наличие и реализация	2	
	психокоррекционных программ		
	разработка и реализация авторских,	4	
	адаптированных программ		
3.8.	Система работы с детьми «группы		
	риска».		
	анализ состояния детского коллектива,		
	снижение количества детей, относящихся		
	к «группе риска» по поведенческим		
	критериям		
	эпизодически	1	
	системно	3	
	системно с использованием		
	инновационных форм		
	4. Результаты продуктивности дея	<b>гтельности педагога-психо</b> л	юга
4.1.	Портинация мастифичации положен		
4.1.	Повышение квалификации педагога- психолога. Прохождение курсовой		
	подготовки (не суммируются)		
	более 102 часов	2	
	101-72 yaca		
4.2.	Применение информационных	<del>                                     </del>	
7.4.	технологий в аналитической		
	деятельности		
	в системе предоставляются материалы в	4	
	электронном виде, обработка результатов		
	эпизодически ведется работа с	2	
	использованием информационных		
<u> </u>	The production of the producti	<u> </u>	

	технологий в аналитической деятельности	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах	
	муниципальный уровень	
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в	
	аттестационный период	
	муниципальный уровень	
	региональный уровень	4
	федеральный уровень	6

Ma	аксимально возможное количество баллов –	74				
	щее количество набранных балловпичества баллов	;		% o	г максима.	льного
По	дпись экспертов:					
110	дпись аттестуемого					
	Оценочнь профессиональной деятельно			-библ	иотекаря	I
Дол: Пол	O аттестуемого: жность: ное наименование образовательного учреждени	я:				
ФИС	Э экспертов должность, квалифин	сация экс	спертов			
No	Показатели	Уч	ебный і	гол	Оцено	Экспертная
Ι/П					чная шкала	оценка
	Участие в реализации основной образовател основного общего, среднего (полного) общеральными государственными стандартами среднего (полного) общего образов	его обр начал ания (	разова ьного ( далее -	ния в о общего Прогр	соответст Э, основно	вии с
	(максимальное количес	гво бал	лов – 6	)	T	
.1.	Разработка и реализация Программы				1	
	участие в разработке Программы				$\frac{1}{2}$	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы				<i>Z</i>	
.2.	Организация работы по учебно-					
	методическому и информационному					
	сопровождению Программы,					
	направленной на обеспечение широкого,					

	T		1		ı	
	постоянного и устойчивого доступа для					
	всех участников образовательного					
	процесса к информации, связанной с					
	реализацией основной образовательной					
	программы, на приобретение новых					
	навыков в использовании библиотечно-					
	информационных ресурсов в реализации					
	Программы				1	
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных				4	
2.5	форм	<u> </u>				
2. P	Результаты эффективности профессионально				агога-ои(	олиотекаря
2.1	(максимальное количест	во оал	лов — 3 Т	4 <i>)</i> T		
2.1.	Успешность освоения обучающимися					
	рабочей программы, разработанной					
	педагогом-библиотекарем				2	
	допустимый уровень (26-50% качественный				2	
	показатель параметров освоения рабочей					
	программы)				2	
	достаточный уровень (51-80%				3	
	качественный показатель параметров					
	освоения рабочей программы)				4	
	уровень полностью соответствует				4	
	требованиям рабочей программы) (81-100%					
	качественный показатель параметров					
2.2	освоения рабочей программы))					
2.2.	Участие обучающихся в тематических					
	конкурсах, читательских конференциях					
	и др. мероприятиях, привлекаемых педагогом-библиотекарем					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация дополнительного				0	
2.3.	образования обучающихся по					
	культурному развитию личности					
	единичные мероприятия в течение учебного				2	
	года, не требующие длительной подготовки				_	
	деятельность обоснована и систематична				3	
	деятельность обоснована и систематична,				4	
	имеет разнообразные, в том числе					
	инновационные формы					
2.5.	Участвует в обеспечении					
	самообразования обучающихся					
	(воспитанников), педагогических					
	работников средствами библиотечных и					
	информационно-библиографических					
	ресурсов, в организации тематических					
	выставок, стендов					
	единичные мероприятия в течение учебного				2	
	года, не требующие длительной подготовки					
	деятельность обоснована и систематична				3	
_						

	T	<u> </u>		
	деятельность обоснована и систематична,		4	
	имеет разнообразные, в том числе			
	инновационные формы			
2.6.	Взаимодействие с родителями			
	обучающихся			
	педагог-библиотекарь проводит		4	
	консультации, осуществляет			
	просветительскую функцию, вовлекает			
	родителей в совместную педагогическую			
	деятельность			
	педагог-библиотекарь проводит		2	
	консультации, осуществляет			
	просветительскую функцию			
2.7.	Организация образовательного процесса			
	обеспечение высокого качества организации		4	
	образовательного процесса на основе			
	эффективного использования			
	информационно-коммуникационных			
	технологий			
	эпизодическое использование		2	
	информационно-коммуникационных			
	технологий в образовательном процессе			
2.8.	Просветительская работа по			
	здоровьесбережению с педагогами и			
	обучающимися			
	работа ведется системно, представлены		4	
	оригинальные методики используемые			
	педагогом-библиотекарем для укрепления			
	здоровья обучающихся			
	работа ведется эпизодически		2	
2.9.	Ведение библиотечной странички на			
	сайте образовательной организации			
	информация выставляется системно, часто		4	
	обновляется и прослеживается по			
	количеству просмотров			
	информация выставляется эпизодически		2	
	работа не ведется		0	
	3. Результаты продуктивности деятель			каря
	(максимальное количес	гво баллов –	36)	
3.1.	Повышение квалификации педагога-			
	библиотекаря. Прохождение курсовой			
	подготовки (не суммируются)			
	более 102 часов		2	
	101-72 часа		1	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в			
	аттестационный период			
	(максимально – 12 баллов)			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.3.	Участие педагога-библиотекаря в			
	профессиональных конкурсах			
		l l	<u> </u>	1

	(максимально – 12 баллов)			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри			
	различных конкурсов (максимально – 12			
	баллов)			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
3.5.	Ведение документации			
	документация ведется в соответствии с		1	
	необходимыми требованиями			
	документация представлена в полном		2	
	объеме, соответствует требованиям,			
	отражает изменения, отличается творческим			
	подходом к подбору, изложению материала,			
	форме, эстетике оформления.			
	документация представлена в полном		4	
	объеме, соответствует требованиям,			
	отражает изменения, отличается творческим			
	подходом к подбору, изложению материала,			
	форме, эстетике оформления, ведется с			
	использованием электронных форм			
2.6	(электронного документооборота)			
3.6.	Состояние книжного фонда, сохранение			
	книжного фонда 91-94%		2	
	95-99%		3	
	100%		4	
3.7.			4	
3.7.	Читательская активность обучающихся, посещаемость библиотеки			
	70-84%		2	
	85-98%		3	
	99-100%	+	4	
	77-100%		4	

### Максимально возможное количество баллов – 76

Общее количество набранных баллов	(% от максимального количества)
Подпись экспертов:	
•	
	<del></del>
Подпись аттестуемого	

### Оценочный лист профессиональной деятельности старшего вожатого

ΦИФ	О аттестуемого:					
Дол	жность:					
	ное наименование образовательного учреждени	я:				
ΦИФ	О экспертов					
	должность, квалифи	кация эк	спертов			
$N_{\underline{0}}$	Показатели	Уч	ебный і	год	Оцено	Экспертная
$\Pi/\Pi$					чная	оценка
					шкала	
	Обеспечение высокого качества организаци					
эфс	рективного использования современных обр			х техі	нологий, в	том числе
	информационных т					
	(максимальное количес	тво бал	ілов — 8	)		
1.1.	Участие старшего вожатого в разработке					
	и реализации программ на принципах					
	добровольности, самодеятельности				2	
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				3	
	федеральный уровень				4	
1.2.	Проектирование образовательного					
	процесса с применением ИКТ				2	
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных				4	
2	форм				<u> </u>	
<b>Z.</b>	Эффективность организации деятельности д массовой работы в образоват					зационно-
	массовой работы в образова (максимальное количест	гво бал	м учрег пов – 29	ждени 2)	1И	
2.1.	Организация работы детских	160 04.1	106 20	3)		
2.1.	объединений					
	охват обучающихся (воспитанников)				2	
	составляет менее 50 %					
	охват обучающихся (воспитанников)				4	
	составляет от 51% до 70 %				·	
	охват обучающихся (воспитанников)				6	
	составляет более 70%					
2.2.	Участие обучающихся в коллективно-					
	творческой деятельности (конкурсах,					
	соревнованиях, других мероприятиях)					
	привлекаемых старшим вожатым					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися					
	по развитию навыков социальной					
	активности					
	организована работа детского актива,				4	
	совместно с детским активом					

	T	1	1	T	1	
	систематически планируются и					
	организуются социально – значимые дела					
	работа детского актива ведется				2	
	эпизодически					
2.4.	Организационно-массовая работа в					
	образовательном учреждении					
	массовые мероприятия, организация				2	
	каникулярного отдыха, самостоятельной					
	деятельности обучающихся					
	(воспитанников) реализуется эпизодически					
	массовые мероприятия, организация				4	
	каникулярного отдыха, самостоятельной					
	деятельности обучающихся					
	(воспитанников) реализуется в системе и					
	эффективно					
2.5.	Старший вожатый обеспечивает					
	поддержку молодых талантов, творчески					
	одаренных обучающихся,					
	воспитанников; организует					
	исследовательскую деятельность					
	обучающихся (воспитанников)				2	
	системно				2	
2 (	эпизодически				1	
2.6.	Система работы старшего вожатого с					
	родителями обучающихся					
	(воспитанников)				2	
	Старший вожатый проводит консультации,				2	
	осуществляет просветительскую функцию,					
	вовлекает родителей в совместную					
	деятельность				1	
	вожатый проводит консультации,				1	
2.7	осуществляет просветительскую функцию					
2.7.	Организация сотрудничества с					
	учреждениями культуры, спорта и					
	молодежной политики, творческими и общественными объединениями					
	системно				2	
					1	
2.8.	эпизодически Создает благоприятные условия,				1	
4.0.	позволяющие обучающимся проявлять					
	гражданскую и нравственную позицию,					
	реализовать свои интересы и					
	потребности с пользой для развития в					
	свободное время					
	системно				2	
	эпизодически				1	
	3. Эффективность владения и применения	L R ППЯИ	<u>.</u> Тичесі	ı coй пn	офессион. Т	⊥ альной
	деятельности современных образоват					
	(максимальное количес				. 11 лися одн	
3.1.	Применение современных технологий в	120 04		-,		
J.1.	воспитательном процессе					
	педагог использует оптимальное сочетание				4	
	традиционных и инновационных методик					
	1 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 2 4 2 2 2 2 2 3 2 3	ı	·	1	1	1

	педагог использует только традиционные	_			2	
	методики					
3.3.	организация воспитательного процесса с применением ИКТ				1	
	обеспечение высокого качества организации				2	
	образовательного и воспитательного				_	
	процесса на основе систематического и					
	эффективного использования					
	информационно-коммуникационных					
	технологий					
	эпизодически использование ИКТ				1	
	4. Результаты продуктивности,	деятел	ьності	и вожат	гого	
	(максимальное количест	гво бал.	лов — 2	22)		
4.1.	Диссеминация педагогического опыта в					
	аттестационный период					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.2.	Повышение квалификации педагога.					
	Прохождение курсовой подготовки (не					
	суммируются)					
	более 102 часов				2	
	101-72 часа				1	
4.3.	Участие педагога в профессиональных					
	конкурсах					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри					
	конкурсов и т.п.					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с				1	
	необходимыми требованиями					
	документация представлена в полном				2	
	объеме, соответствует требованиям,					
	отражает изменения, отличается творческим					
	подходом к подбору, изложению материала,					
	форме, эстетике оформления, ведется с					
	использованием электронных форм					
	1 1 1		I.			
M	аксимально возможное количество баллов –	64 бап	ПОВ			
1716	Memiliandilo dogmornioe Rom lect do Galijiob —	or val	WIVD			
Оñ	щее количество набранных баллов			% OT	г максима	льного
	щее коли тество наоранных осилов ичества баллов	,		/0 01	. manominu	
1100						

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого			
----------------------	--	--	--

### Оценочный лист профессиональной деятельности тьютора

До По	по аттестуемого. лжность: лное наименование образовательного учрежде 10 экспертов	ния:				
ΨI	должность, квалифи	кация эк	сперто	ЭВ		
№	Показатели	Vm	ебный	í DOT	Оцено	Экспартная
π/	Показатели	3 40	JUHBII	110д	чная	Экспертная оценка
П					шкала	оценка
	Обеспечение высокого качества организаці	ии обра	130Ba	тельноі	l .	а на основе
	офективного использования современных об	_			-	
-	информационных					
	(максимальное количе	ство ба	ллов	-12)		
1.	Участие тьютора в разработке					
1.	инновационных проектов, направленных					
	на индивидуализацию образовательного					
	процесса					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень		+		3	
1	федеральный уровень				4	
1. 2.	Проектирование образовательного процесса с применением ИКТ					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных				4	
	форм					
1.	Обеспечивает и анализирует достижение					
3.	и подтверждение обучающимися уровней					
	образовательного ценза		-			
	эпизодически		+		2	
	СИСТЕМНО				3	
	обучающиеся системно поступают в СУЗы				4	
	и ВУЗы, согласно ориентированной работе					
	тьютора 2. Эффективность организации индивид	туо пт п	nữ na	боти с		имиея
	(максимальное количе				ооу чагощі	ПМИСЛ
2.	Успешность самоопределения учащихся	CIBO OU.	IIIOB			
1.	освоивших образовательные программы					
-	(% от количества учащихся, обучаемых					
	данным преподавателем)					
	составляет менее 100 %				2	
	составляет 100 %				4	
2.	Процент учащихся, обеспеченных					

	традиционных и инновационных методик тьютор использует только традиционные				2	
	-					
1.	тьютор использует оптимальное сочетание				4	
1.	образовательных технологий				A	
3.	Применение современных					
	(максимальное количе	ство бал	лов — 1	.8)	T	
	деятельности современных образова				і и метод	цик
	3. Эффективность владения и применения	-		-	-	
	более 60%				3	
	30-59%				2	
	менее 30%				1	
	программами					
	индивидуальными образовательными					
6.	возможностями здоровья, обеспеченных					
2.	Процент учащихся с ограниченными					
	осуществляет просветительскую функцию					
	тьютор проводит консультации,				1	
	обучающихся					
	и развитию познавательных интересов					
	родителями по выявлению, формированию					
	осуществляет совместную деятельность с					
	тьютор проводит консультации,				2	
5.	обучающихся					
2.	Система работы тьютора с родителями					
	федеральный уровень				6	
	региональный уровень				4	
	муниципальный уровень				2	
	профильных мероприятиях					
4.	соревнованиях, конференциях, других					
2.	Участие обучающихся в конкурсах,					
	составляет 91-100%				4	
	составляет 71-90%				3	
	составляет 50-70%				2	
	обучения)					
	обучаемых по программам профильного					
	от количества учащихся 10-11 классов,					
	программами профильного обучения (%					
<b>3.</b>	индивидуальными образовательными					
2.	Процент учащихся, обеспеченных					
	составляет 91-100%				4	
	составляет 71-90%	1			3	
	составляет 50-70%	1			2	
	предпрофильной подготовки)					
	тьютор, обучаемых по программам					
	основной школы, с которыми работает					
	подготовки (% от количества учащихся					
	индивидуальными образовательными программами предпрофильной					

	1				
	обучающихся				
	обеспечение высокого качества организации			2	
	образовательного и воспитательного				
	процесса на основе систематического и				
	эффективного использования				
	информационно-коммуникационных				
	технологий				
	эпизодически использование ИКТ			1	
3.	Разработка и использование				
3.	диагностического инструментария по				
	выявлению, формированию и развитию				
	познавательных интересов обучающихся				
	эпизодически			2	
	системно			3	
	системно с использованием инновационных			4	
	форм				
3.	Участие в сетевом взаимодействии в				
<b>4.</b>	рамках профессиональных сообществ				
7.	муниципальный уровень			2	
	региональный уровень			3	
	федеральный уровень			4	
2				4	
3.	Использование здоровьесберегающих				
5.	технологий в системе работы			4	
	работа ведется системно, представлены			4	
	оригинальные методики используемые				
	тьютором для укрепления здоровья				
	обучающихся				
	работа ведется эпизодически			2	
		•	L.		•
	3. Результаты продуктивно			тьютора	
4	(максимальное количе			тьютора	
4.	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке			тьютора	
4. 1.	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах,			тьютора	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых			тьютора	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным			тьютора	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям				
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали			<b>тьютора</b> 2	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном				
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне			2	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали				
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне			2 4	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне			2	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне			2 4	
	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне			2 4	
1.	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне			2 4	
1.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в			2 4	
1.	(максимальное количе Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период			2 4 6	
1.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень			2 4 6	
4. 2.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень			2 4 6 2 4	
4. 2.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень Повышение квалификации педагога.			2 4 6 2 4	
4. 2.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки (не			2 4 6 2 4	
4. 2.	Участие тьютора в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период муниципальный уровень региональный уровень федеральный уровень Повышение квалификации педагога.			2 4 6 2 4	

4.	Участие педагога в профессиональных		
4.	конкурсах		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри		
5.	конкурсов и т.п.		
	муниципальный уровень	2	
	региональный уровень	4	
	федеральный уровень	6	
4.	Ведение документации		
6.			
	документация ведется в соответствии с	1	
	необходимыми требованиями		
	документация представлена в полном	2	
	объеме, соответствует требованиям,		
	отражает изменения, отличается творческим		
	подходом к подбору, изложению материала,		
	форме, эстетике оформления, ведется с		
	использованием электронных форм		
4.	Взаимодействие с социумом		
7.	(учреждениями культуры, спорта,		
	здравоохранения и т.п.) по организации		
	совместных мероприятий для учащихся,		
	привлечение специалистов партнерских		
	организаций к образовательной		
	деятельности с учащимися	1	
	эпизодически	1	
	системно	2	

## Максимально возможное количество баллов - 83 баллов

Общее количество набранных баллов	·····;	% от максимального
количества баллов		
Подпись экспертов:		
Полнись аттестуемого		

## Оценочный лист профессиональной деятельности инструктора-методиста

ФИО аттестуемого:	
Должность:	
Полное наименование образовательного учреждения:	
ФИО экспертов	
должность, квалификация экспертов	

No	Показатели	Vue	ебный год	Оцен	Экспертная
п/п	Hokasaresin	3 10	Сопын год	очная	оценка
11/11				шкала	оценка
	1. Управление учебно-методическ	Д Ой и рос	·		<u> </u> 
	(максимальное количе			i paooroi	<b>1</b>
1.1.	Организация планирования	CIBO Ous			
1.1.	деятельности, его оптимальность				
	Организует текущее планирование; план				
	работы состоит из отдельных мероприятий			2	
	со сроками выполнения и исполнителями				
	организует текущее и перспективное				
	планирование, которое содержит анализ			3	
	деятельности по итогам предыдущего года				
	план работы носит комплексный характер;				
	содержание плана работы соответствует			4	
	целям и задачам муниципальной и				
	региональной систем образования				
1.2.	Эффективность реализации плана				
	работы				
	менее 60%			2	
	61%-80%			3	
	81%-100%			4	
1.3.	Организация мониторинга результатов				
	работы образовательной организации				
	(отделения образовательной				
	организации)				
	имеются лишь статистические данные о			2	
	результатах спортивной подготовки			2	
	обучающихся			2	
	отслеживается динамика результативности			3	
	спортивной подготовки обучающихся			1	
	учебно-тренировочный и воспитательный процесс			4	
	корректируется на основе данных			4	
	мониторинга				
1.4.	Организация мониторинга курсовых			+	
1.7.	мероприятий				
	ведется мониторинг эффективности				
	курсовых мероприятий				
	не ведется			1	
	эпизодически			2	
L		L	L L		l .

	ведется постоянно	4
1.5.	Работа по повышению квалификации	'
1.5.	тренеров-преподавателей	
	участвует в разработке образовательных	2
	программ повышения квалификации	
	педагогических работников	
	разрабатывает образовательные программы	3
	повышения квалификации педагогических	
	работников	
1.6.	Взаимодействие с родителями	
1.0.	обучающихся	
	преподаватель проводит консультации,	1
	осуществляет просветительскую функцию,	
	вовлекает родителей в совместную	
	педагогическую деятельность	
	преподаватель проводит консультации,	2
	осуществляет просветительскую функцию	
1.7.	Организация учебно-тренировочного и	
	воспитательного процесса на основе	
	использования информационно-	
	коммуникационных технологий	
	обеспечение высокого качества организации	4
	учебно-тренировочного и воспитательного	
	процесса на основе эффективного	
	использования информационно-	
	коммуникационных технологий	
	использование информационно-	2
	коммуникационных технологий в учебно-	
	тренировочном и воспитательном процессе	
	эпизодически	
1.8.	Деятельность по формированию	
	здорового образа жизни	
	является разработчиком программы ОО по	4
	формированию здорового образа жизни,	
	реализация программы	
	Участие в разработке программы ОО по	2
	формированию здорового образа жизни,	
	реализация программы	
1.9.	Информационное сопровождение	
	физкультурно-оздоровительной	
	деятельности в ОО	2
	наличие информационных стендов о	3
	спортивной, физкультурной жизни	
	обучающихся,	
	наличие информационной страницы на	
-	сайте	2
	наличие информационных стендов о	2
	спортивной, физкультурной жизни	
1 10	обучающихся	
1.10.	Коммуникативная компетентность	
	аттестуемого	

(максимальное количеством праводические и информационные материалы эпизодически	гво баллов – 30	1	
(максимальное количести Разрабатывает методические и	гво баллов – 30	))	
(максимальное количест	<u>гво баллов – 30</u>	)) 	
	гво баллов – 30	))	
			ic i a
3. Результативность деятельности аттес	TVEMOTO BUCTE	 	
·			
*		1	
1 1 1			
		+ + -	
<u>.</u>			
системно с использованием инновационных			
1.1		1	
сопровождение конкурсов		<u> </u>	
осуществляет научно-методическое			
Организация и проведение конкурсов			
проектов по отдельным направлениям.			
сопровождение реализации инновационных		5	
осуществляет научно-методическое			
инновационного проекта			
сопровождение реализации одного		3	
осуществляет научно-методическое			
экспертиза)			
разовый характер (разовая консультация,			
<u> </u>			
		2	
		,, 	
			диста
-	Тепьності изу	TNYKTANS-MATA	<u> </u> листо
1 , 1			
стратегию, тактику и технику			
человеком; умение вырабатывать			
прямой и обратной связи с другим			
		4	
1			
	человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.  2. Инновационная, исследовательская дея (максимальное количест вобразовательской деятельности в образовательской деятельности в образовательном учреждении научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза) осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.  Организация и проведение конкурсов осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов отдетизодически системно системно образования образования организует и проводит экспертизу авторских программ, научных разработок, методических рекомендаций, пособий эпизодически системно с использованием инновационных форм	обеспечивает спокойную обстановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию; владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.  2. Инновационная, исследовательская деятельность инс (максимальное количество баллов – 13 образовательном учреждении научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов носит разовый характер (разовая консультация, экспертиза) осуществляет научно-методическое сопровождение реализации одного инновационного проекта осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов по отдельным направлениям.  Организация и проведение конкурсов осуществляет научно-методическое сопровождение научно-методическое с	обеспечивает спокойную обетановку в коллективе; возникающие конфликты регулируются действия аттестуемого работника обеспечивает эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, умеет убеждать, аргументировать свою позицию, владеет ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.  2. Инповационная, исследовательская деятельность инструктора-мето (максимальное количество баллов — 13)  Организация инповационных просктов посит разовый характер (разовая консультация, экспертиза) осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инповационных просктов посит разовый характер (разовая консультация, экспертиза) осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инповационных просктов по отдельным направлениям.  Организация и проведение конкурсов осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инповационных просктов по отдельным направлениям.  Организация и проведение конкурсов осуществляет научно-методическое сопровождение реализации инповационных просктов по отдельным направлениям.  Организация и проведение конкурсов осуществляет научно-методическое сопровождение конкурсов от также научно-методическое сопровождение кон

	системно с использованием инновационных		4
	форм		
	TT		
3.2.	Анализирует и обобщает результаты		
	инновационной работы учреждений.		
	эпизодически		1
	системно		3
	системно с использованием инновационных		4
	форм		
3.3.	Обобщает и принимает меры по		
	распространению наиболее		
	результативного опыта педагогических		
	работников.		
	эпизодически		1
	системно		3
	системно с использованием инновационных		4
	форм		
3.4.	Организует и координирует работу		
	методических объединений		
	педагогических работников, оказывает		
	им консультативную и практическую		
	помощь по соответствующим		
	направлениям деятельности		1
	эпизодически системно		3
	системно с использованием инновационных		4
	форм		T
3.5.	Организует и разрабатывает		
0.0.	необходимую документацию по		
	проведению конкурсов, выставок,		
	олимпиад, слетов, соревнований и т.д.		
	эпизодически		1
	системно		3
	системно с использованием инновационных		4
	форм		
3.6.	Участвует в деятельности		
	педагогического и иных советов		
	образовательного учреждения, а также в		
	деятельности методических объединений		
	и других формах методической работы		
	эпизодически		1
	системно		3
	системно с использованием инновационных		4
	форм		
3.7.	Осуществляет контроль за		
	правильностью организации		
	медицинского контроля за		
	обучающимися		1
	эпизодически		3
	системно ванатод журнал заменаний		4
	системно, ведется журнал замечаний (рекомендаций), отслеживание и анализ		4
Ì	грекомендации), отележивание и анализ	<u>                                     </u>	

3.8.	Повышение квалификации аттестуемого			
	(не суммируются)			
	более 102 часов		2	
	101-72 часа			
	4. Диссеминация опыта работы аттест	уемого инструкт	гора-методиста	
	(максимальное количес	гво баллов – 26)		
4.1.	Участие в конкурсах, конференциях,			
	форумах и т.п.			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
4.2.	Публикации опыта работы			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
4.3.	Обобщение опыта работы			
	муниципальный уровень		2	
	региональный уровень		4	
	федеральный уровень		6	
4.4.	Обеспечение охраны жизни и здоровья			
	обучающихся во время			
	учебного процесса. Выполнение правил			
	по охране труда и пожарной безопасности			
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100%		4	
	обучающихся			
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не		4	
	обнаружено			

### Максимально возможное количество баллов - 105

Общее количество набранных баллов количества баллов	;	% от максимального
Подпись экспертов:		
Полимсь аттестуемого		